Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta

**Didaktika mateřského jazyka B**

Didaktická pomůcka - rébusy



Karin Trunečková

**Název předmětu:** KČJ/DIMJB **Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Školní rok:** 2017/2018

**Jméno vyučujícího:** Mgr. Veronika Krejčí **Ročník studia:** 3. ročník

**Metodický list – rébusy**

Rébusy rozvíjejí myšlení, logické uvažování, fantazii a v neposlední řadě rozšiřují slovní zásobu. Spojením obrázku s písmeny a čtením percepčně náročného textu dochází k propojování funkcí pravé a levé mozkové hemisféry, což vede k postupnému zlepšování kognitivních procesů. Rébusy lze zpestřit hodiny českého jazyka a literatury na 1. stupni základní školy, ale i reedukační skupiny pro děti se specifickou poruchou učení (dyslexií, dysortografií).

Luštit je mohou děti při soutěžích na dětských táborech, v zájmových kroužcích, školní družině a podobně. Na základních školách je lze využít jak při skupinových, tak individuálních činnostech.

**1. Určování slovních druhů**

Nejprve děti slovo správně vyluští, tak aby věta dávala smysl. Dané slovo si opíšou do sešitů a určí u něj slovní druh. Slovní druhy mohou určovat jen u rébusů nebo u celých vět.

**Učivo:** Slovní druhy

**Ročník:** 2. třída

|  |
| --- |
|  |

podstatné jméno – sloveso – podstatné jméno – předložka – podstatné jméno

**2. Určování mluvnických kategorií jen u podstatných jmen**

Ze všech rébusů musejí rozpoznat podstatná jména, u nich určí rod, číslo, pád a vzor.

**Učivo:** Mluvnické kategorie u podstatných jmen, vzory podstatných jmen

**Ročník:** 3. třída

|  |
| --- |
|  |

okouna – pád 4., číslo jednotné, rod mužský, vzor pán, životnost Ž

**3. Určování mluvnických kategorií jen u sloves**

Nejprve musí děti najít slovesa ze všech rébusů, dále musí určit osobu, číslo, čas, způsob.

**Učivo:** Mluvnické kategorie u sloves

**Ročník:** 3. třída

|  |
| --- |
|  |

Zatelefonuj – osoba 2., číslo jednotné, čas přítomný, způsob rozkazovací

**4. Určování mluvnických kategorií u všech slov ve větě**

Děti musí rozpoznat, o jaký slovní druh se jedná, dále určí:

- podstatná jména – rod, číslo, pád, vzor

- přídavná jména – pád, číslo, rod, druh, vzor, stupeň

- zájmena – pád, číslo, rod, druh, vzor

- číslovky – určité X neurčité, druh

- slovesa – osoba, číslo, čas, způsob

**Učivo:** mluvnické kategorie

**Ročník:** 5. ročník

|  |
| --- |
|  |

Listonoš – podstatné jméno

- pád 1., číslo jednotné, rod mužský, vzor muž, živostnost Ž

nosí – sloveso

- osoba 3., číslo jednotné, čas přítomný, způsob oznamovací

dopisy – podstatné jméno

- pád 4., číslo množné, rod mužský, vzor hrad, živostnost N

je – sloveso

- osoba 3., číslo jednotné, čas přítomný, způsob oznamovací

to – zájmeno

- pád 1., číslo jednotné, rod střední, druh ukazovací, určitá

takový – zájmeno

- pád 1., číslo jednotné, rod mužský, druh ukazovací, určitá

posel – podstatné jméno

- pád 1., číslo jednotné, rod mužský, vzor pán, životnost Ž

|  |
| --- |
|  |

Zlodějka – podstatné jméno

- pád 1., číslo jednotné, rod ženský, vzor žena

ukryla se - sloveso

– osoba 3., číslo jednotné, čas minulý, způsob oznamovací

do – předložka

květné – přídavné jméno

- pád 4., číslo jednotné, rod ženský, vzor mladý, druh tvrdý, stupeň 1.

zahrady – podstatné jméno

- pád 2., číslo jednotné, rod ženský, vzor žena

**6. Určování mluvnických kategorií u všech rébusů**

Děti musí rozpoznat, co je rébus za slovní druh a dále u něj určit mluvnické kategorie. Jako úkol výše, ale určují jen RÉBUSY.

**Učivo:** mluvnické kategorie

**Ročník:** 5. ročník

**7. Slova nadřazená, podřazená, souřadná**

Po rozluštění rébusů se můžeme dětí zeptat na slovo nadřazené/podřazené k danému rébusu.

**Učivo:** slova nadřazená, podřazená

**Ročník:** 2. třída

|  |
| --- |
|  |

Babička – nadřazená – rodina

- souřadná – dědeček

lokomotiva – nadřazená – dopravní prostředek, stroj

- souřadná – tramvaj, autobus

|  |
| --- |
|  |

V téhle děti mají nápovědu na slovo nadřazené, můžeme se jich dále zeptat, jaké je synonymum ke slovu Petrklíč. ☺

**6. Vytleskávání slabik jen u rébusu**

Děti musí správně vyluštit rébus a potom jej vytleskat, určit, kolik má slabik.

**Učivo:** slabiky

**Ročník:** 1. třída

**7. Vlastní rébusy**

Děti budou vymýšlet a kreslit vlastní rébusy, mohou vymýšlet jen slovesa, podstatná jména, číslovky… Nebo mohu vymýšlet rébusy na všechny slovní druhy.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |