UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Seminární práce

Vypracoval: Vítězslav Dostál, U1ST, skupina 2

Téma: Vyjmenovaná slova po M

1. Doplň i/í a y/ý.

velký m\_\_č, m\_\_ší díra, hádanky a přesm\_\_čky, žádné nám\_\_tky, m\_\_nulý týden, oděvní prům\_\_sl, vym\_\_šlet příklady, nem\_\_lý om\_\_l, vým\_\_k na hrazdě, m\_\_dlová pěna, svědom\_\_tá práce, nesm\_\_slné přání, zm\_\_nit se o tom, m\_\_stní rozhlas, vysm\_\_čit pavučiny, roztom\_\_lé m\_\_m\_\_nko, om\_\_vatelná tapeta, m\_\_ dva, správná m\_\_ra, drobná m\_\_nce, horský průsm\_\_k

Doplňovací cvičení pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Procvičujeme si vyjmenovaná slova (cvičení 4 strana 15), Styblík Vlastimil, SPN – pedagogické nakladatelství, ISBN 80-7235-240-7

2. Doplň i/í a y/ý.

M\_\_rek zam\_\_šleně kráčel l\_\_povou alejí. Šel hlem\_\_ždím tempem. Zam\_\_řil nejbl\_\_žší cestou na m\_\_tinu. Musel m\_\_nout i starob\_\_lý du(p/b), kde b\_\_dlel zlom\_\_slný skřítek Em\_\_l. Když se chlapec bl\_\_žil, hm\_\_zí roj mu cestu překřížil. M\_\_lně se domníval, že rozl\_\_cenému hm\_\_zu může zm\_\_zet. L\_\_tka se mu hb\_\_tě m\_\_hala. Když už si m\_\_slel, že má vyhráno, objevil se opět Em\_\_l a s ním roj much a vo(z/s). Mně jen tak nezm\_\_zíš, m\_\_lý M\_\_rku, musíš m\_\_ zaplatit m\_\_to. Nevym\_\_šlej si nesm\_\_sly, jinak b\_\_ch se rozl\_\_til a nem\_\_losrdně b\_\_ch ti nab\_\_l. Raději se s tím sm\_\_ř.

Doplňovací cvičení pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Pětiminutovky z českého jazyka pro 3. třídu (cvičení 10 strana 15), Šulc Petr, Pierot, ISBN 978-80-7353-238-3

3. Doplň i/í a y/ý.

dobrá m\_\_šlenka, um\_\_vat podlahu, m\_\_vat špatnou náladu, špinavé um\_\_vadlo, kopací m\_\_č, m\_\_ší díra, m\_\_chat kaši, rozdm\_\_chat oheň, neodm\_\_kej nikomu, usm\_\_vej se, lesní m\_\_tina, voňavé m\_\_dlo, M\_\_lena vzpom\_\_ná, v rohu m\_\_stnosti, dom\_\_šlivý člověk, není neom\_\_lný, m\_\_nulé roky, co si m\_\_slíš, kom\_\_n pro krb, m\_\_chat nápoje, pomalý hlem\_\_žď

Doplňovací cvičení pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Procvičujeme vyjmenovaná slova (cvičení 68, strana 39), Blumentrittová Vlasta, Nesvatba Miloš, Blug, ISBN 978-80-7274-975-1

4. Doplň i/í a y/ý

m\_\_chačka na beton, dom\_\_šlivý člověk, nem\_\_losrdná pomsta, m\_\_dlová bublina, vym\_\_cený les, hm\_\_zí kukla, rozdm\_\_chat oheň, nem\_\_lý omyl, m\_\_ se můžeme m\_\_lit, byl to pouhý vým\_\_sl, dům\_\_slné zařízení, houslista uchopil sm\_\_čec, u M\_\_dlovar je pěkný rybník, nemá to sm\_\_sl, Křesom\_\_sl byl bajný kníže, na náledí dostal sm\_\_k, m\_\_šeňský porcelán, cestou do Litom\_\_šle

Doplňovací cvičení pro 3. a 4. ročník ZŠ.

Literatura: Jaké i/y se píše? (cvičení 6b, strana 12), Eislerová Jana, Fragment, ISBN 978-80-253-1206-3

5. Doplň i/í a y/ý

nesm\_\_řitelný nepřítel, nezam\_\_kej, nem\_\_stná nám\_\_tka, neum\_\_me kreslit, sm\_\_čcové kvarteto, dům\_\_slná hra, sm\_\_čka, M\_\_loš, om\_\_la m\_\_ ránu, musíš ho m\_\_t rád, zam\_\_kat, m\_\_šlenka, b\_\_lá om\_\_tka, čáp na kom\_\_ně, oznám\_\_š m\_\_ to, ulom\_\_l větev, m\_\_sa mal\_\_n, sm\_\_ch dívek, m\_\_ si to rozm\_\_slíme, dej m\_\_ to, um\_\_vadlo, m\_\_sl\_\_tel

Doplňovací cvičení pro 3. a 4. ročník ZŠ.

Literatura: Vyjmenovaná slova (cvičení 23, strana 18), Polanská Jiřina, Fortuna, ISBN 176-450-94

6. Diktát: Les

Malá myška se zabydlela na lesní mýtině. Blízko stála stará myslivna. Kdo by si myslel, že v ní nikdo nebydlí, ten by se mýlil. Přebýval tam myslivec. Byl to mírný člověk, který se stále usmíval. Měl rád zvířátka a udělal by jim pomyšlení.

Diktát pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Procvičujeme vyjmenovaná slova (cvičení 73, strana 43), Blumentrittová Vlasta, Nesvatba Miloš, Blug, ISBN 978-80-7274-975-1

7. Oprav ve větách chyby.

Právě nás mýjí rychlejší auto. Na náledí může snadno dostat smik. Děvčata mijí nádobí. Mylena nemá na jídlo ani pomišlení. Zamýchej my čaj. V minulém roce jsem mýval více času na své záliby. Často na to vzpomýnám. Víš, kde žije medvídek míval? Za použití silnice nebo mostu se dříve vybíral poplatek zvaný míto. Můžeš my promynout muj omil? Chtěl bych se s tebou usmýřit. Moje sestra Alice je ještě mymyno.

Korektura textu pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Procvičujeme si vyjmenovaná slova (přepracované cvičení 14, strana 19), Styblík Vlastimil, SPN – pedagogické nakladatelství, ISBN 80-7235-240-7

8. V každé větě je ukryto vyjmenované slovo. Najdi a napiš ho na volný řádek.

Příklad:

Jestli dnes vyhrají, získají již osmý titul v řadě. Mýtit

Osmý trpaslík už do řady nepatřil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I když Tomík spadl do vykopané jámy, šťastně to dopadlo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Byl to až sedmý chatový okrsek, kde jsme Standu našli. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Didaktická hra (rébus) pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Procvičujeme vyjmenovaná slova (cvičení 65, strana 38), Blumentrittová Vlasta, Nesvatba Miloš, Blug, ISBN 978-80-7274-975-1

9. Do křížovky doplň vyjmenovaná slova.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| **2.** |  |  |  |  | Ch |  |  |  |  |
| **3.** |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **5.** | Z |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. odstraňovat špínu

2. Co má odkvetlá pampeliška?

3. přemýšlet

4. chybovat

5. zavírat klíčem

Tajenka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Graficky zajímavé cvičení (křížovka) pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Procvičujeme vyjmenovaná slova (cvičení 65, strana 38), Blumentrittová Vlasta, Nesvatba Miloš, Blug, ISBN 978-80-7274-975-1

10. Doplň i/í a y/ý a vybarvi podle návodu:

Políčka se slovy s i/í – žlutě

Políčka se slovy s y/ý - hnědě



Graficky zajimavé cvičení (obrázek na vybarvení) pro 3. ročník ZŠ.

Literatura: Procvičujeme si vyjmenovaná slova (cvičení 11 strana 18), Styblík Vlastimil, SPN – pedagogické nakladatelství, ISBN 80-7235-240-7