Univerzita Palackého v Olomouci

**Pedagogická fakulta**

# Didaktika mateřského jazyka A

**(Předpony vi/vy, ví/vý)**

**Terezie Moravcová**

# U1ST

**2.ročník**

**Olomouc 2013**

Doplňovací cvičení

1. v\_strašený pes, stará v\_dlička, můj zlozv\_k, v\_tat bab\_čku, malá v\_ska, v\_dět v\_nohrad, skok do v\_šin, pán z V\_sočan, vlk v\_je, nové prav\_tko, v\_soká věž, v\_rábět hračky, neobv\_klý stav, zv\_kal si těžko, dobře v\_dět, řeka V\_dra, zimní v\_prodej, l\_dový v\_pravěč, nejv\_šší hora, školní v\_let, v\_borná polévka, v\_borný student, těžké v\_ko, oční v\_čko, nepov\_kuj, spravený v\_tah, dnešní nov\_ny, v\_r je sova, vodní v\_r, táhlá v\_šina.

***Zdroj:*** *DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka. Český jazyk v sešitech pro 1.stupeň ZŠ, Fortuna, 1993, str. 53*

2. nadmořská v\_ška, v\_letníci jdou, špatné náv\_ky, cesta se v\_ne, jedu na V\_sočinu, v\_šší princip, nev\_v\_šuj se nad ostatní, nebuď v\_strašený, v\_tat kamaráda, třídní v\_kaz, kl\_čový v\_sledek, v\_braný sp\_s, to je v\_m\_sl, dívka v\_je věneček, malá mořská v\_la, v\_ská tě ve vlasech, v\_dáme se často, létat v\_š a v\_š, v\_š v\_sledek, v\_stavěl dům, nová v\_la, v\_dří, V\_deň, v\_dám peníze, jsi v\_nen, v\_chřice se přihnala, V\_ktor je hodný kluk, slunce v\_chází.

**Zdroj:**

*Vyjmenovaná slova, cvičebnice pro základní školy, 3. - 4. ročník, Fortuna, 2006, strana 24*

3. v\_cpaná v\_dra, z v\_šiny, malá vesnice je v\_ska, v\_sel za nohy, v\_dali časop\_s, pan V\_hlídal, v\_tí psů, v\_tr zv\_řil prach, holka v\_rostla, začni jim v\_kat, náročný v\_klad, zub se v\_klá, vojenský v\_cv\_k, udělej v\_m\_k, v\_měna známek, nový v\_kýř, v\_m\_j sklenici, v\_hoď odpadky, prosím o jeden v\_tisk, přiv\_dělek, hradní v\_žka, v\_ří houkání, rozv\_jet se, v\_šehradská skála, nezav\_rej oči, otev\_rej dveře pomalu, jsi v\_těz, V\_tek má v\_borné v\_svědčení, v\_lov\_t ryb\_čku, v\_la v pohádkách.

**Zdroj:**

*Vyjmenovaná slova, 1. a 2. stupeň ZŠ, SPN – pedagogická nakladatelství, 1999, strana 39-40*

4. v\_sej mák, v\_dat knihy, v\_dala jsem tě, v\_maluj omalovánku, v\_piš složenku, v\_tři kuchyň, brzy si zv\_kneš, záv\_st, nepřežv\_kuj, všechno v\_š, severní v\_tr, dlouhá chv\_le, to je ale v\_heň, v\_měnit řidičský průkaz, zv\_kat si, mentolová žv\_kačka, v\_soký panelák, b\_t hubený jako v\_žle, v\_kázat ven, dětský pov\_k, v\_klají se zuby, v\_ří zobák, v\_loha je v\_zdobená, zralé v\_šně a hroznové v\_no, v\_stavené obrazy, v\_deňský kostel, v\_sutá lanovka, obrázky v\_sely na stěnách.

**Zdroj:**

*Český jazyk a komunikace pro 4. ročník, 4. ročník, Hanami, 2007-2008, strana 35*

5. děti v\_skají a pov\_kují, v\_chřice sv\_ští, v\_dří kožešina, uv\_tat hosty, v\_r houká, vodní v\_r, v\_soký dům, průsv\_tné prav\_tko, dozv\_dat se nov\_ny, pov\_šit v zaměstnání, přiv\_rat oční v\_čka, zv\_tězit ve skoku do v\_šky, v\_chod slunce, dobře v\_dět do dálky, zav\_rat v\_ko krabice, v\_v\_šené místo, v\_brané v\_robky, v\_t na měsíc, v\_set ve vzduchu, sv\_tek papíru, v\_klá se mi zub, zv\_šená teplota, taková v\_heň, rodinná v\_lka.

**Zdroj:**

*Český jazyk a komunikace pro 3. ročník, 3. ročník, Hanami, 2007-2008, strana 53*

Diktát

V\_šehrad se v\_píná na skále nad vltavou. V\_ jste ale domýšliv\_! V\_dry se na některých řekách nebezpečně přemnožily. V okolí Karlštejna byly nejdříve v\_nohrady. Žv\_kat při řeči je oškliv\_ zlozv\_k. Při životě je udržela pouze jejich v\_ra. V\_šně dozrávají ve stejnou dobu jako třešně. V\_žka kostela byla pokryta měděným pláštěm. Z v\_šky dostávám závratě. Cv\_čili jsme na v\_suté hrazdě. V\_olka vonná bývá nejčastěji fialová. Byl to pouze v\_plod jeho fantazie. V\_ník byl brzy odhalen. S deštěm přišla i silná v\_chřice. Na šňůře v\_selo v\_prané prádlo. Sklenička červeného v\_na denně je zdravá. Jídlo jíme v\_dličkou a nožem. Psi v\_li na měsíc. Má rád v\_skání ve vlasech. Pod splavem se voda točila v mohutných v\_rech. V\_ce než deset let bydlíme na V\_sočině. Slunce rozpálilo ulici na horkou v\_heň. Patří mezi v\_borné sportovce, kteří vždy podávají ty nejlepší v\_kony. V\_jimečně máš pravdu. Hodiny v\_sí na zdi. V\_ry se přenášejí nejen vzduchem. Jeho strýc je nev\_domý. Pochází z malé v\_sky u V\_škova. Z nemoci mu pomohlo až to,že se pořádně vypotil. V těch v\_počtech máš chybu. Tak to si nezv\_kej! V\_pršela jim dodací lhůta. Nev\_děli jsme se už? Zemědělci v\_seli obilí během jediného dne. Slyšeli jsme v\_právění o v\_lách. Uv\_té věnečky poslaly dívky po vodě. Pořádně zaklapni to v\_ko, ať se nic nev\_sype. Tento v\_robek patří mezi nejlepší. V\_půjčka mu byla o měsíc prodloužena. Přijel k babičce na v\_pomoc. To bych si v\_prosila! V\_pusť vodu a v\_meť všechno listí. V\_slech na policii museli podstoupit všichni podezřelí. V\_š, čím jsou známé V\_zovice? V\_r je druh sovy. Zav\_skl si radostí. Z v\_kýře pod střechou je krásný v\_hled.

**Zdroj:** Poradím si s češtinou 5. Praha: Pierot. ISBN 978-80-7353-138-6

Graficky zajímavá cvičení

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Největší sova s štětičkami delších per na hlavě. | | | |  |  |  |  |  |  |
| Rámus, křik, rozruch, poplach. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vodní šelma s hnědou srstí. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vydávat pronikavý, táhlý hlas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vysokým hlasem radostně vykřikovat. | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAJENKA** | | | | | |
| **Pták s dlouhými křídly hnízdící nejčastěji na vysokých městských stavbách.** |  |  |  |  |  |

**Zdroj:** [*http://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CDoQFjAC&url=http%3A%2F%2Fdum.rvp.cz%2Fmaterialy%2Fstahnout%2Fkhdeujdr%2Fkrizovky\_po\_V.doc&ei=nfKZUb68K4aJ4AS6tYDwBQ&usg=AFQjCNFWoS7ePyemj3bcMWihWMBMEZulYQ&bvm=bv.46751780,d.bGE*](http://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CDoQFjAC&url=http%3A%2F%2Fdum.rvp.cz%2Fmaterialy%2Fstahnout%2Fkhdeujdr%2Fkrizovky_po_V.doc&ei=nfKZUb68K4aJ4AS6tYDwBQ&usg=AFQjCNFWoS7ePyemj3bcMWihWMBMEZulYQ&bvm=bv.46751780,d.bGE)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozmělňovat pohyby čelistí a zuby. | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Navyknout (si), přivyknout (si), uvyknout (si) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Velmi hubené dítě. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oslovit více osob. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAJENKA** | | | | | |
| **Zármutky, bolesti.** |  |  |  |  |

**Zdroj:** *http://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CDoQFjAC&url=http%3A%2F%2Fdum.rvp.cz%2Fmaterialy%2Fstahnout%2Fkhdeujdr%2Fkrizovky\_po\_V.doc&ei=nfKZUb68K4aJ4AS6tYDwBQ&usg=AFQjCNFWoS7ePyemj3bcMWihWMBMEZulYQ&bvm=bv.46751780,d.bGE*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vodní šelma s hnědou srstí. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Velký na výšku. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Velmi hubené dítě. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ohniště, do kterého se vhání vzduch k zvětšení žáru. | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAJENKA** | | | | | |
| **Tropická obilnina s rezavě žlutými obilkami.** |  |  |  |  |

**Zdroj:**

*http://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CDoQFjAC&url=http%3A%2F%2Fdum.rvp.cz%2Fmaterialy%2Fstahnout%2Fkhdeujdr%2Fkrizovky\_po\_V.doc&ei=nfKZUb68K4aJ4AS6tYDwBQ&usg=AFQjCNFWoS7ePyemj3bcMWihWMBMEZulYQ&bvm=bv.46751780,d.bGE*

Korektura textu

Oprav chyby a slova dopiš správně do vět:

vistrašeně Žáci měli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_známky .

žvýkačku Prach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ve vzduchu.

vítah Děti se \_\_\_\_\_\_\_\_\_rozhlížely.

výří Máme rádi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

víborné Lampa slabě\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

svítila V domě jezdí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Zdroj:*** *DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka. Český jazyk v sešitech pro 1.stupeň ZŠ, Fortuna, 1993, str. 34*

Didaktická hra – Pilní trpaslíci

Tato hra je vhodnější pro starší děti, které už znají i druhy slov (podstatná jména, přídavná jména...). Pokud budeme hrát hru s více dětmi, rozdělíme je do skupinek. Každé dáme papír a jednu tužku. Děti si musí zvolit vedoucího, který bude zapisovat.

Zadání - z hromady slov, která obsahují předpony vi/vy, ví/vý vyberte jen podstatná jména, nebo jen přídavná jména nebo slovesa. Poté můžeme děti nechat hledat pouze vyjmenovaná slova. Také zařadíme slova napsaná špatně a děti se snaží chyby vyhledat a vyřadit z hromady.

**Zdroj:** *http://www.zlobidlo.cz/hry/vyjmenovana-slova*