**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

Pedagogická fakulta,

Katedra primární pedagogiky

Studijní obor: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ



**DIDAKTIKA MATEŘSKÉHO JAZYKA**

Tereza Zdráhalová, 2. ročník

 **Vyučující:** Mgr. Veronika Krejčí

**Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského (zaměřené na vzory předseda a soudce)**

**5 doplňovacích cviční:**

1. Poslouchali jsme vystoupení známého houslist\_. Na obrázku vidíme bojující husit\_. Napsal jsem dopis Láďov\_. S traktorist\_ vyjeli do polí i kombajnéři. Od nemluv\_ se nic nedozvíš. Tatínek se svými koleg\_ odjel na výstavu. Vydal jsem se na výlet se známými cyklist\_. Sešli jsme se u starost\_ obce. Pozorně nasloucháme mladému průvodc\_. Ke správc\_ jsme šli pro klíče. Beseda s důchodc\_ byla zajímavá. Předej popis mému zástupc\_. Princ přistoupil ke strážc\_ pokladu.

Zdroj: POLNICKÁ, Marie. *Pravopis podstatných jmen rodu mužského: Pracovní sešit pro 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2000, s. 14. ISBN 80-900599-6-1.

1. Myslivec hvízdl na své ps\_ a vykročil na cestu mezi dom\_. Ps\_ se rozběhli a zavětřili. Zanedlouho došli k úvozu mezi hlubokými les\_. Lovec zamířil a zastřelil dva bažant\_. Ps\_ se rozběhli, uchopili mrtvé bažant\_ mezi zub\_ a odnesli je svému pánov\_. V tom ucítili mladé tetřev\_, kteří se ukrývali za strom\_. Hlasitým štěkáním dávali ps\_ svému pánov\_ najevo, že chtějí v lovu pokračovat. Ten však oba ps\_ uklidňoval, protože tetřev\_ lovit nechtěl, a vydal se se ps\_ na cestu domů.

Zdroj: BALKÓ, Ilona a Ludmila ZIMOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. Vyd. 1. Ilustrace Jiří Fixl. Praha: Fortuna, 1994, 157 s. ISBN 80-716-8138-5.

1. V mrkv\_ jsou obsaženy důležité látky. Ve větv\_ch nízkého křov\_ měli hnízdo kos\_. Mezi datl\_ vyniká krásou strakapoud. Želv\_ patří mezi plaz\_. Dub\_ mají zvlášť tvrdé dřevo. Čáp\_ se procházejí mezi močál\_ a hledají žáb\_.Vos\_ někdy mají hnízdo v zem\_. Automobil\_, motocykl\_ a autobus\_ vypouštějí do okolí\_ velké množstv\_ plynů.

Zdroj: STYBLÍK, Vlastimil, Jiřina VITVAROVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky*. 3. vyd., v SPN - pedagogickém nakl.adatelství 1. vyd. Praha: SPN, 1995, 235 s. ISBN 80-859-3702-6.

1. Pavel chová poštovní holub\_. Roman vštěpuje svému papouškov\_ zásady slušné mluv\_. Karel se umí ohánět vesl\_ a pádl\_. Vítek chodí se svými ps\_ na cvičiště. Já pojedu v neděl\_ ke strýčkov\_ do hájovny. Nejvíc se těším na jeho ps\_. Včera jsem viděla v televizi bílé lv\_. Bílí lv\_ jsou velice vzácní. Maminka podala začerněnému kominíkovi\_ mýdlo. Nevíte o dobrém a zkušeném lakýrníkov\_? Naši soused\_ jsou hodní lidé. Proto se soused\_ dobře vycházíme. Znáš pohádku o strýčku Všudybylov\_? Sraz se člen\_ klubu je příští pondělí. Už jsi jedl krab\_.

Zdroj: ČECHURA, Rudolf. *Český jazyk pro čtvrtý ročník*. Vyd. 1. Ilustrace Drahomíra Dvořáková. Všeň: Alter, 1996, 159 s. ISBN 80-857-7547-6.

1. Vzdali jsme hold našemu hrdinov\_. Houslist\_ mají jemné ruce. O husit\_ kolují dobrodružné příhody. V dálce jsme viděli čtyři traktorist\_. Hrad bránila i velká skupina obránc\_. Každé skupině byl přidělen průvodc\_. Zákonodárc\_ měli schůzi. Lovc\_ potkáte nejčastěji v lese. Při autonehodě pomáhali zachránc\_. Náš správc\_ budovy je velmi ochotný.

Zdroj: Tereza Zdráhalová

**Diktát:**

Kolem hradu byly vybudovány hradby a příkopy. Kolem cesty rostly jeřáby. Na severních svazích hor ležel sníh. Chlapci si vyprávěli vtipy. Učitelé se rozešli s řediteli škol. V hotelu nebylo volno. Zajdeme na chvíli k Petrovi. Přiletěli čápi. Sešli jsme se s nejbližšími příteli. Děti dlouho obdivovaly lidopy. Dříve se na venkově používali k tahu voli. Blížili jsme se k cíli. Pošleme pozdrav Petrovi.

Zdroj: STYBLÍK, Vlastimil, Jiřina VITVAROVÁ a Zdeňka DVOŘÁKOVÁ. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky*. 3. vyd., v SPN - pedagogickém nakl.adatelství 1. vyd. Praha: SPN, 1995, 235 s. ISBN 80-859-3702-6.

**2 graficky zajímavá cvičení:**

1. Doplňte tabulku. Napište tato slova se správnou koncovkou.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | jeden | dva, tři, čtyři | pět, šest, …, hodně, málo |
|  | **průvodce** | **průvodci** | **průvodců** |
| 1. | správce |  |  |
| 2. | zájemce |  |  |
| 3. | sólista |  |  |
| 4. | policista |  |  |
| 5. | optimista |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **talentovaný klavírista** | **talentovaní klavíristé** | **talentovaných klavíristů** |
| 6. | ruský výrobce |  |  |
| 7. | loňský obhájce |  |  |
| 8. | anglický fotbalista |  |  |
| 9. | český tenista |  |  |
| 10. | známý kytarista |  |  |

Zdoj: HARPEROVÁ, Jana. *Čeština extra: průvodce českou gramatikou = your guide to Czech grammar*. 1. vyd. Praha: Akropolis, 2012, 245 s. ISBN 978-80-7470-005-7.

1. Najděte co nejvíce maskulin a u každého určete vzor. Ze zbylých písmen složte tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | O | B | R | H | R | O | CH | D | K |
| O | S | P | O | L | U | Ž | Á | K | A |
| D | E | A | Z | I | B | I | R | O | M |
| É | Z | L | V | J | R | V | H | Ř | Í |
| Š | N | E | CH | Á | U | O | L | E | N |
| Ť | A | C | O | K | S | T | Í | N | E |
| B | M | Ř | D | V | Ů | R | E | ! | k |

Zdroj: MIKULENKOVÁ, Hana a Milada HIRSCHOVÁ. *Český jazyk 5*. Olomouc: Prodos, 1996, 79 s. ISBN 80-858-0660-6.

**Korektura textu:**

Na obrázku jsem viděl lidoopy. Viděl jsem psi. Psy jsou pomocníkem člověka. Máme doma tři psy. Krotitel si lehl mezi lvy. Pak tam přiběhli ještě dva lvy. Mám rad kosy, ale i pěnkavi. Přijíždí dva autobusy. Za celou jízdu jsme z auta zahlédli jen dvě pěkné budovy. Děti šly do školi. Z Břeclavy, Chrudimy a Bratislavi jsme odjížděli vždy v neděli, ale z Ostravy až v pondělý. Viděl vozy s pytli obilý. Setkali jsme se s Francouzy, Rusi a Španěli.

Zdroj: BERGEROVÁ, Růžena. *Cvičení z českého jazyka*. Praha: Paseka, 1994. ISBN 80-851-9273-X.

**Manipulativní činnost:**

Žáci si na začátku hodiny vyrobí kartičky, na kterých bude napsáno PŘEDSEDA, SOUDCE. (Popřípadě se jim kartičky rozdají). Vyučující pomocí interaktivní tabule zobrazuje jednotlivá slova a žáci budou na kartičkách ukazovat příslušný vzor. Pokud nebude k dispozici interaktivní tabule, může ukazovat slova na kartičkách, popřípadě je na tabuli psát.

Zadání slov: Fotbalista, hrdina, maharádža, basista, husita, táborista, klavírista, chlapec, obránce, lovec, poslanec, strážce, rádce, obhájce, zákonodárce, plavec.

SOUDCE

PŘEDSEDA