**I­ / Y po Z**

**(pravopisná cvičení)**

**Simona Kopecká**

**Učitelství pro 1. stupeň základních škol**

**2. ročník**

**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

**Didaktika mateřského jazyka**

1. **dubna 2014**

DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ

* **Odůvodněte pravopis vynechaných písmen a doplňte je. Zahrajte si na vyhledávání vět v textu: Která věta následuje? Která věta předchází?**

Brz\_ budu zdráv. Cizí jaz\_ky jsou bránou do světa. „Brz\_čko se vrátím,“ ujišťuje Jirka maminku. K svátku jsem dostal cizojaz\_čný slovník. Policie vyz\_vá fanoušky k udržení pořádku. Budeme se učit cizí jaz\_k. Milan se kousl do jaz\_ka. V z\_mě bývá mraz\_vé počasí.Muz\_ka vesele vyhrávala a brz\_ se dali všichni do tance.

(DVORSKÝ, L. *Český jazyk pro 3. ročník.* Praha: Alter, 2013. 140 str. ISBN 978-80-7245-239-2.)

* **Doplň i, í, y, ý.**

nez\_štná pomoc, ruz\_ňské letiště, teplý z\_mník, dvojjaz\_čný slovník, rozbitý z\_p, brz\_ napiš, z\_nek je kov, anglický jaz\_k, zlá jez\_nka, podz\_mní vítr, veliké z\_sky, sladké hroz\_nky, jaz\_kové učebnice

(HOLEČKOVÁ, D. *Pětiminutovky pro ZŠ - Český jazyk - 3. třída.* Praha: Fragment, 2008. 352 str. ISBN 978-80-253-0618-5.)

* **Doplňte do vět slovo z nabídky, odůvodněte pravopis. Pište na fὀlii.**

Tato ulice se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luční. Ivan byl unavený, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ celé dopoledne. Stále volám, ale nikdo se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Když se ti chce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, zakryj si ústa dlaní. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cestující, aby urychleně nastoupili do vlaku. Jirka už nad úkolem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ únavou.

*Nabídka: prozíval, vyzýváme, zívat, nazývá, neozývá, zívá.*

(ANDRÝSKOVÁ, L.; JANÁČKOVÁ, Z. *Čtení s porozuměním - Český jazyk 3 - Učebnice pro 3. ročník základní školy.* Brno: Nová škola, 2012. 128 str.)

* **Doplň i / í a y / ý. Pak do jednoho sloupku vypiš vyjmenovaná slova a jejich tvary, do druhého slova s nimi příbuzná.**

z\_mní sporty, z\_vat únavou, jaz\_ková škola, vyz\_vavé chování, ciz\_ jazyky, mraz\_vá noc, brz\_ ráno, letiště v Ruz\_ni, poraz\_t nepřítele, oz\_vat se z lesa

vyjmenovaná slova slova příbuzná

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(STYBLÍK, V. *Procvičujeme si … Vyjmenovaná slova - Český jazyk ve 3. ročníku základní školy.* Praha: SPN, 2007. 56 str. ISBN 80-7235-245-7.)

DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI

* **Doplň i, í / y, ý. Zdůvodni pravopis. Potom napiš věty s označenými slovními spojeními.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| **1** | z\_mní sporty | neznámý ciz\_nec | z\_tra a poz\_tří | tiše se oz\_vá | **1** |
| **2** | nízká z\_dka | mateřský jaz\_k | z\_skat prvenství | ostrý jaz\_k | **2** |
| **3** | jaz\_kový kurz | vyz\_vat k odchodu | malý voz\_k | brz\_ na podz\_m | **3** |
| **4** | teplý z\_mník | z\_vat nudou | pokaz\_t radost | malý z\_sk | **4** |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |

3A: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2B: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(MIKULENKOVÁ, H. a kol. *Český jazyk pro 3. ročník základního školství - 1. díl.* Olomouc: Prodos, 1997. 80 str. ISBN 80-85806-83-5.)

DIKTÁT

* **Napište jako diktát.**

přijedu zítra, český jazyk, přišel brzy, kočičí jazýčky, ruzyňské letiště, zívá únavou, cizojazyčná učebnice, velká zima, rozbitý zip, barevný podzim, už brzičko, porazil strom, cihlová zídka, dlouho se neozývá

(ANDRÝSKOVÁ, L.; JANÁČKOVÁ, Z. *Čtení s porozuměním - Český jazyk 3 - Učebnice pro 3. ročník základní školy.* Brno: Nová škola, 2012. 128 str.)

GRAFICKY ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ

* **Najdi a vyškrtej ve všech směrech slova s i, í, y, ý po Z. Co zbude?**

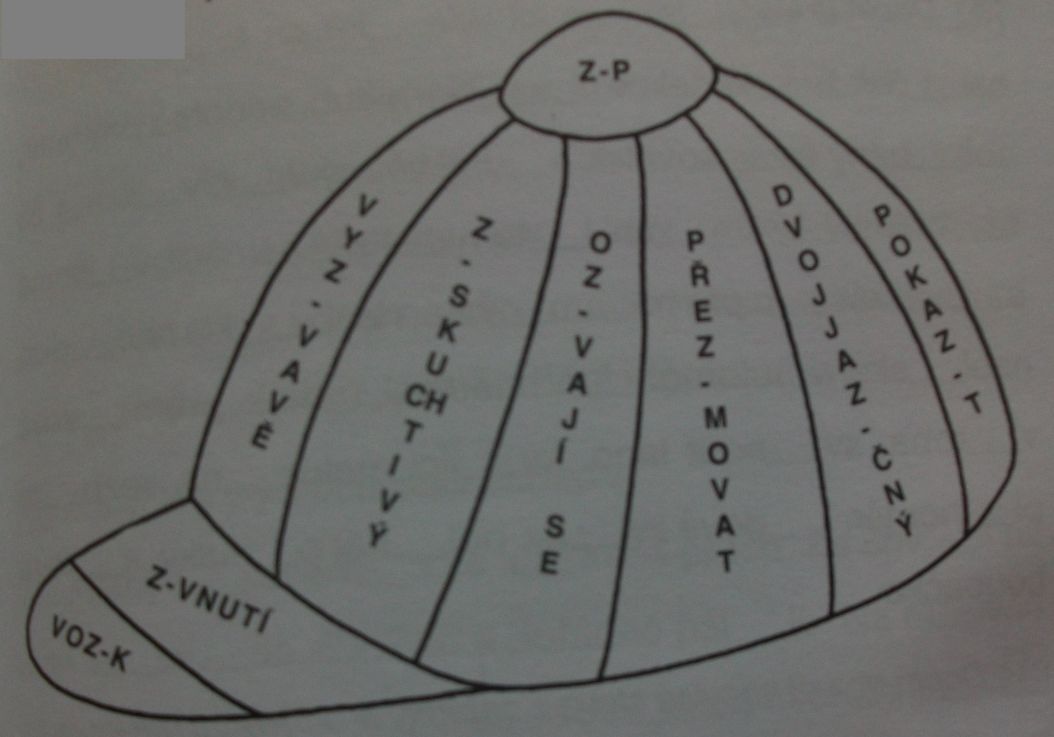
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **A** | **V** | **Ý** | **Z** | **O** |
| **A** | **Z** | **I** | **A** | **Z** | **Z** |
| **V** | **S** | **M** | **I** | **I** | **B** |
| **Í** | **I** | **P** | **T** | **R** | **K** |
| **Z** | **J** | **A** | **Z** | **Y** | **K** |
| **Ě** | **N** | **Y** | **Z** | **U** | **R** |

(HOLEČKOVÁ, D. *Pětiminutovky pro ZŠ - Český jazyk - 3. třída.* Praha: Fragment, 2008. 352 str. ISBN 978-80-253-0618-5.)

* **Doplň i / í a y / ý a vybarvi podle návodu:**

**políčka se slovy s i / í – oranžově**

**políčka se slovy s y / ý - zeleně**



(STYBLÍK, V. *Procvičujeme si … Vyjmenovaná slova - Český jazyk ve 3. ročníku základní školy.* Praha: SPN, 2007. 56 str. ISBN 80-7235-245-7.)

KOREKTURA TEXTU

* **Najděte chybně napsaná slova. Chybu červeně škrtněte a nadepište správné písmeno.**

Kočičí jazýčky, zíral s otevřenou pusou, tatranský kamzýk, dozýrej pečlivě, zymní sporty, nezištná pomoc, dřevěný vozík, Zyna mývala zymnici, vzít si peníze, zýtra.

(JIRKŮ, Z.; TABARKOVÁ, J. *Vyjmenovaná slova hrou - Pracovní sešit pro 3. ročník.* Brno: Nová škola, 2005. 68 str. ISBN 80-7289-067-0.)

HRA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **brzy**  **BRZY** | **jazyk**  **JAZYK** | **nazývat se**  **NAZÝVAT SE** | **Ruzyně**  **RUZYNĚ** |
| **Jmenovat se, slout.** | **Svalnatý pohyblivý orgán v dutině ústní, orgán chuti, řeči.** | **Zakrátko, zanedlouho, časně.** | **Letiště v Praze.** |

**Řada vyjmenovaných slov po Z**

* Hra je určena pro 1 až 4 hráče.
* Pravidla hry:

**1. hra**

Kartičky jsou rozloženy popisem základního významu nahoru.

Hráči střídavě otáčejí kartičky a říkají vyjmenovaná slova po z, která danému popisu odpovídají.

Kontrolu správného vyjmenovaného slova hráči provádí otočením kartičky a zjištěním vyjmenovaného slova.

**2. hra**

Kartičky jsou rozloženy obrázky s vyjmenovanými slovy nahoru.

Hráči střídavě otáčejí kartičky a říkají základní význam vyjmenovaných slov po z.

Kontrolu správného významu hráči provedou otočením kartičky a přečtením významu.

(NOVOTNÝ. *Didaktická hra (základní význam vyjmenovaných slov po z).* Metodický portál. 2008-06-20. Dostupné online na <http://dum.rvp.cz/materialy/didakticka-hra-zakladni-vyznam-vyjmenovanych-slov-po-z.html>.)