UNIVERZITA PALACKÉHO

PEDAGOGICKÁ FAKULTA



**Koncovky podstatných jmen rodu mužského**

**(včetně vzoru předseda, soudce) 5. ročník ZŠ**

Předmět: **Didaktika mateřského jazyka**

Jméno: Radka Jirásková

Obor: U1ST

Ročník: 2. ročník

Datum: 1. 4. 2014

**Doplňovací cvičení:**

**1)**

Předsedov\_ došly čtyři úřední dopis\_. Čeští hokejisté vyhráli poslední dva zápas\_. Mluvili jste o Láďov\_? Fotbal\_sté a házenkáři byli člen\_ jednoho klubu. Viděli jsme film o přednostov\_ stanice. Máme ve skříni mol\_. V jetel\_ poletovali motýl\_.

HORÁČKOVÁ, M.; STAUDKOVÁ, H. ; ŠTROBLOVÁ, J. *Český jazyk pro 5. ročník.*

Všeň: ATLER, s. r. o., 2011. 169 str. ISBN978-80-7245-129-6.

**2)**

Při cestě překonávají jez\_ s plavebními komorami. V horských potoc\_ch bývají pstruz\_. V neodvodněných rovinách se někdy objevují močál\_, v nichž se procházejí čáp\_ a hledají ve vodě menší žáby a ryby. Ze Šumavy se pomalu rozšiřují tetřev\_. Po Petrov\_ jsme poslali srdečné pozdrav\_ dědečkov\_ a strýčkov\_ až do Ostravy. Před dávnými čas\_ žili dinosauři. Znal všechny strom\_, jejich kvet\_ i plod\_. V dáli letí houf\_ ptáků, to asi holub\_.

KOŠŤÁK. J. *Hrátky s pravopisem pro 4. a 5. ročník ZŠ.* Olomouc: VOTOBIA, 1997. 195 str.

ISBN 80-7198-259-8.

**3)**

Myslivec hvízdl na své ps\_ a vykročil na cestu mezi dom\_. Ps\_ se rozběhli a zavětřili. Zanedlouho došli k úvozu mezi hlubokými lesy\_. Lovec zamířil a zastřelil dva bažant\_. Ps\_ se rozběhli, uchopili mrtvé bažant\_ mezi zub: a odnesli je svému pánov\_. V tom ucítili mladé tetřev\_, kteří se ukrývali za strom\_. Hlasitým štěkáním dávali ps\_ svému pánov\_ najevo, že chtějí v lovu pokračovat. Ten však oba ps\_ uklidňoval, protože tetřev\_ lovit nechtěl, a vydal se se ps\_ na cestu domů.

BALKÓ, I.; ZIMOVÁ, L. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy.* Praha: FORTUNA, 1994.

160 str. ISBN 80-7168-138-5.

**4)**

V jetel\_, předpis\_, na ps\_, s motýl\_, pro jeřáb\_, dav\_, pod pažez\_, s učitel\_, nad stroj\_, o chlapc\_ch, k Radkov\_, s přátel\_, před lv\_, v kroj\_, mezi obratl\_, za tetřev\_, dva cop\_, s král\_, za skladatel\_.

U pana Skál\_, bez koleg\_, panu Lálov\_, u Pep\_, o Jardov\_, u Ládi Hrůz\_, bez pana Kolbab\_, u našeho Sláv\_, vyprávění pana Kroup\_, u Franty Krás\_, příkaz Vendov\_, činy Niko\_ Šuhaje.

BIČÍKOVÁ, V. *Pavučinka – podstatná jména 4.*

Havlíčkův Brod: TOBIÁŠ, 2005. 40 str. ISBN 80-7311-63-6 (4. svazek)

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | ps\_ | vlas\_ | vous\_ | v pytl\_ch |
| 2 | mol\_ | výstřel\_ | k Mirkov\_ | tetřev\_ |
| 3 | čáp\_ | dom\_ | o Jardov\_ | bez koleg\_ |
| 4 | s přátel\_ | nad sroj\_ | lv\_ | s manžel\_ |
| 5 | na zřetel\_ | s Rus\_ | s Francouz\_ | jeřáb\_ |
| 6 | zástupc\_ | hrdinov\_ | v pytl\_ | chodc\_ |
| 7 | strom\_ | se lv\_ | o hrdinov\_ | páv\_ |
| 8 | mezi datl\_ | v jetel\_ | podlehl kašl\_ | s automobil\_ |
| 9 | motýl\_ | s koňm\_ | klavíristov\_ | s rorýs\_ |
| 10 | zavolat ředitel\_ | mezi obratl\_ | u Franty Krás\_ | před čas\_ |

**Diktát:**

Před dávnými časy, v hlubokých lesích, které střídaly zrádné močály, žil starý poustevník. Dlouhé bílé vlasy a vousy zakrývaly celý jeho obličej. Navštěvovali ho kněží i obyčejní lidé. Sbíral byliny a poradil si s každou ránou a nemocí. Uměl vyrábět sirupy proti kašli, napravovat zlomeniny. Staral se i o poraněná zvířata. Uzdravoval kosy, datly i divoké holuby. Znal všechny bylinky, houby, stromy i lesní plody. U svého příbytku měl úly, kolem kterých poletovaly včely. Jeho velká moudrost, o kterou se dělil s ostatními lidmi, byla nad všechny poklady a drahokamy.

HIRSCHOVÁ, M., MIKULENKOVÁ, H. *Český jazyk 5, 1. díl.*Olomouc: PRODOS 1996.

79 str. ISBN 80-85806-60-6

**Grafická cvičení:**

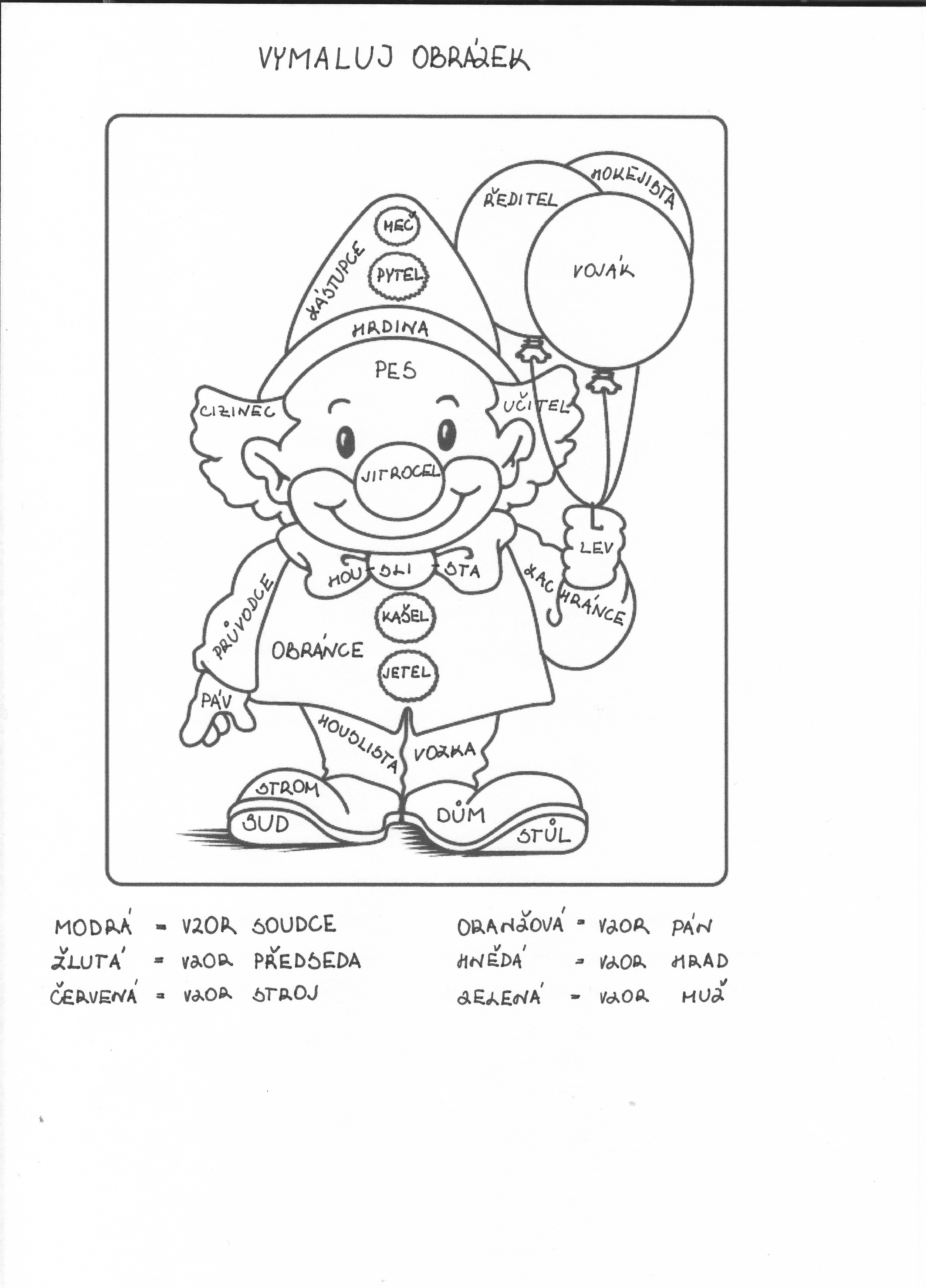
Doplň do křížovky vzory středního, ženského i mužského rodu. V tajence se skrývá pohádková postava.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **á** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **r** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **i** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **a** |  |
|  |  |  |  |  |  | **d** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **e** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **z** |  |  |
|  |  |  | **t** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **d** |  |  |  |

**Tajenka:** …………………………………………………………………….

PhDr. Vladimíra Bičíková, Ph.D. Pavučinka – podstatná jména 2.

Havlíčkův Brod: TOBIÁŠ, 2005. 40 str. ISBN 80-7311-63-6 (3. svazek)

H

HANNY. *Omalovánka klaun.* Mamlásek - web pro děti. 2010-02-16. Dostupné online na:

http://mamlasek.webnode.cz/o-webu/

Korektura textu:

Maminka objevila ve skříni moli. Pod stromi leželo listí. Byli jsme u pana Skály. Salám roznesli červy. Maminka stojí vedle pana Skáli. Důkazi soudcy stačily, odpůrci to sdělil obhájce. Mezi zástpuci Honzi jsou velké rozdíli.

Hra:

KRÁL PRAVOPISU

Žáci mají připravené kartičky s I/Y.

Na počátku všechny děti stojí u svých lavic. Učitelka vyvolává postupně dvojice žáků, vysloví slovní spojení např. *sousedovy psi*. Na pokyn ras, dva, tři žáci ukáží kartičku se správným I/Y.

Ten žák, který doplní do slova správné I/Y, popřípadě jej doplní dříve, než jeho spoluhráč, zůstává stát, ten žák, který doplní do slova špatné I/Y, nebo určí pravopis slova správně, ale později, sedá do lavice. Učitelka vyvolává stojící žáky do té doby, dokud nezůstane stát pouze vítěz, který je odměněn bodíkem.

Za tři bodíky žák získává malou jedničku.