**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

**Didaktika mateřského jazyka**

Seminární práce

**Koncovky přídavných jmen podle vzorů tvrdých a měkkých**

**Karolína Bárnetová**

**6. 4. 2014**

**U1ST**

**2. ročník**

# 1. – 4. Doplňovací cvičení

Doplňte i, í, y, ý:

Vyzývav – žák, surov – lidé, vějíř z pav – ch per, ve vos – m hnízdě, rozsáhl – park, bylinkov – čaj, s růžov – mi kvítky, ryb – šupina, Radek byl churav –, s višňov – mi květy, proslul – fyzikové, hrub – písek, s ohniv – mi jazyky, osl – a koz – kůže, děsiv – zvuk, zvědav – hoši, ztichl – les, znám – herci, tetřev – tokání, porcelánov – servis, závistiv – lidé, býložrav – ještěři, rychl – automobil, holub – vrkání, v papírov – ch pytlích, hus – stádo, o cílevědom – ch lidech, zl – sen, mezi šediv – mi vlasy, sov – houkání, přím – kop, borůvkov – koláč, mýval – kožíšek, mazliv – králíčci, buchty s hruškov – mi povidly, sokol – let, ryz – charakter, jasmínov – keř, z holub – ch pírek.

KOUŠOVÁ, Noemi.***Nový souboj s pravopisem****.  Noemi Koušová*.  rozš. upr. Praha : Trizonia, 1996. 189 s.808.50-1 - Lit.

Doplňte i, í, y, ý. Tvrdá přídavná jména podtrhněte zeleně a měkká modře:

Skvěl – sportovci, trvanliv – salám, motýl – křídla, o skvěl – ch výkonech, světl – pokoj, bez obětav – ch lékařek, o mil – ch dívkách, vytrval – běžci, v sokol – m hnízdě, s nov – m – učebnicemi, s mal – m koťátkem, rychl – posel, ps – štěkot, šaty barvy holib – šedi, vidím strm – svah, o hloup – ch kůzlátkách, v tmav – ch ulicích, k bouřliv – m mořím, salát s koz – m sýrem, páliv – guláš, v bíl – ch oblacích, drav – ptáci, fotbalov – útočníci, bez fotbalov – ch útočníků, pštros – vejce, na jedl – ch houbách

POTŮČKOVÁ, J. ***Český jazyk pro 5. ročník základní školy, 1. díl.*** 1. vyd. Brno: Studio 1+1,2006. 56 s. ISBN 80-86252-38-8.

Doplňte:

Šly jsme hus – m pochodem. Zlobiv – chlapci rozbili okno. Neotvírej ciz – m lidem. Ubozí starci byli slep – . Jednat s laskav – mi lidmi je vždy milé. Sov – zobák je velmi silný. Pohádkov – dědeček vykouzlil kouzelný stoleček. Turisté přijeli i s mal – m – dětmi. Jsi přiliš povídav –. Drz – lidé jsou nepříjemní. Šediv – svetr ti opravdu sluší. O Vánocích si pochutnáváme na ryb – polévce. V létě běhá mnoho bos – ch dětí. Naši hokejov – reprezentanti vyhráli zlatou medaili. Dám si šálek koz – ho mléka. Z ciz – ho krev neteče, to je starobylé přísloví. Střídm – člověk bývá také zdravý. Z horniny jsme získali málo ryz – ho kovu. Maminka uvařila voňav – bilinkový čaj.

ŠULC, Petr. ***Poradím si s češtinou 5***. 1. vyd. Praha, Pierot, spol. s. r. o., 2011, 93 s. ISBN 978-80-7353-138-6.

Doplňte:

Rychl – automob – l se m- hl mez – štíhl – m – kmeny bříz. Vytrval – sportovci běžel – po silnici do vs – . závodil – také ženy. Sl – šel – jsme kos – zpěv. Teta si koupila sobol ­– kožich. Oz – val se lv – řev. Měl na tom lv – podíl. Sl – šel – jsme osl – hýkání. Orl – udiveně z – ral –, jací nov ­– dravci se to na obloze objev – l –. Našel jsem i okoral – chléb, hověz – maso a ryb – kostru a dokonce vepřov – ovar.

ŠULC, Petr. ***Prázdninová škola opakování 5. Třídy ZŠ***. 1. vyd. Praha, Pierot, spol. s. r. o., 2011, 96 s. ISBN 978-80-7353-207-9.

# 5. doplňování v tabulce se souřadnicemi

Doplňte do tabulky:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | Mil – m přítelem | Ryb – tuk | Zdrav – muži | Osl – hýkání |
| 2 | Cukrov – sirup | Koz – sýr | Hladov – vlci | Dobov – zvyk |
| 3 | Vytrval – běžci | Hustý bíl – vous | Ve vos – m roji | Sysl – doupě |
| 4 | Vířiv – tanec | Podezřel – muži | Ryb – šupina | Nedozrál – plod |
| 5 | Ušlechtil – rytíř | Nov – nábytek | Vytrval – běh | Citov – vztah |
| 6 | Zvědav – chlapec | Zoufal – pokus | Chrom – pacient | Drásav – pohled |
| 7 | Pečliv – úředníci | Čap – zobák | Mal – tygříci | Lišejník sob – |
| 8 | V bíl – ch mracích | Rorýs – pýření | Hus – sádlo | V leskl – ch sklech |
| 9 | Uctiv – prodavači | Hmyz – cvrkot | Citliv – m srdcem | Malinov – džem |
| 10 | Sysl – zásoby | Laskav – učitel | Cibulov – vývar | Hověz – jazyk |
| 11 | Unyl – pohled | Včel – med | Hověz – maso | Šakal – vytí |
| 12 | Kozl – kopýtka | Obětav – muž | Koz – mléko | Chvilkov – sen |
| 13 | Žab – koncert | Mraziv ­– vichr | Lv – hříva | Hněviv – křik |
| 14 | Drz – lupiči | Ciz – mu psovi | Čtiv – fejeton | Žaludov – král |
| 15 | Spravedliv – trest | Siv – holubi | Deštiv – den | Ryz – charakter |
| 16 | Laskav – úsměv | Drav – ptáci | Los – paroží | Banánov – koktejl |
| 17 | Krokodýl – zuby | Léčiv – pelyněk | Losos – jikry | V tepl – ch dnech |
| 18 | V ps – ch chlupech | Zvědav – kluci | Dojímav – příběh | Ciz – m jazykem |
| 19 | Znám – režiséři | Rys – oči | Trpěliv – lékaři | Lys – palouk |
| 20 | Osaměl – stařík | Škodliv – motýl | Nepřízniv ­– vývoj | Blázniv – lidé |

# 6. Diktát

Želví krunýře chrání tělo želvy. Mezi krokodýlími obry je největší krokodýl mořský. Žabí jed některých žab je smrtelný. Zahrabávání je jedním z krabích způsobů obrany. Paví samice si vybírá druhy podle krásných pavích per. Žirafí krk má stejný počet obratlů jako náš. Dokonalý soví sluch umožňuje lovit sovám v úplné tmě. Dikobrazí bodliny jsou dlouhé půl metru a ostré jako jehla. Čtyřhranky jsou medúzí zabijáci. Jed v žahavých ramenech usmrtí do tří minut. Velrybí potravou je krill – směs malých korýšů. Dravý ptáci mají téměř dokonalý zrak.

POTŮČKOVÁ, J. ***Český jazyk pro 5. ročník základní školy, 1. díl.*** 1. vyd. Brno: Studio 1+1,2006. 56 s. ISBN 80-86252-38-8.

# 7. a 8. Graficky zajímavá cvičení

Doplňte daná přídavná jména do křížovek podle toho, zda jsou rodu mužského, ženského či středního.

*Laskavý, drobná, mlsný, kamenné, veliký, baculatá, malá, tmavé, samostatný, otlačené, spravedlivá, svědomité, roztomilá, drobné, oddaný.*

**Slova v mužském rodě**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Slova v ženském rodě**

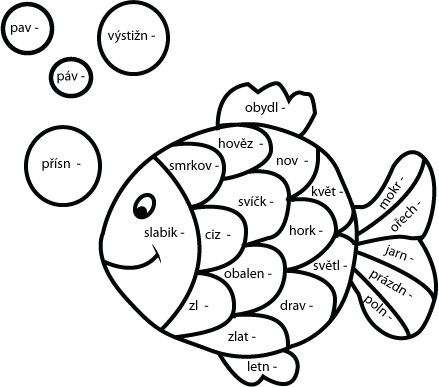
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Slova ve středním rodě**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tajenka: Vzor pro tvrdá přídavná jména je ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vybarvěte přídavná jména vzoru tvrdého modře, přídavná jména vzoru měkkého zeleně a slova jiného slovního druhu žlutě. Doplňte chybějící i, í, y, ý.



# 9. Korektura textu

Vánoce jsou spojeny s lesklími či čokoládovými ornamenty zdobeními perníčky. Perník je známí od třináctého století. Příprava perníkovích těst byla tajemstvím a výroba perníků patřila spíš k pomalím než k rychlým procesům. Těsto na praví perník prý pečlivý a starostlivý pernikáři zadělali při narození dcery a pekli při svatbě. Praví včelí med a devět druhů voňavích koření činí toto pečivo neobvyklím. Perník se původně pekl v kameninových formách, později pernikáři těsto vtlačovali do ořechovích či hruškovích forem. Dnes vykrajujeme tvary z celích ptátů plechovími obrysovými formami. Tento zdravý zákusek není určen hladovím krkům. Ani nedočkavý mlsouni si nepřijdou na své. Po upečení se musí totiž celích pět týdnů uležet.

POTŮČKOVÁ, J. ***Český jazyk pro 5. ročník základní školy, 1. díl.*** 1. vyd. Brno: Studio 1+1,2006. 56 s. ISBN 80-86252-38-8.

# 10. Hra

Pravidla: po třídě se rozhází kartičky se slovními spojeními na téma koncovky přídavných jmen podle vzorů měkkých a tvrdých, na kterých chybí i, í, y, ý. Na tabuli se připevní I, Í, Y, Ý a děti přiřazují slova tam, jaké písmeno se má do slov doplnit.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Slab – závan | Mal – motýl | Cel – dort | V lipov – ch větvích |
| Velkolep – bál | Obětav – muži | Laskav – m pohledem | Špinav – m nádobím |
| Vtekl – pes | Mandlov – likér | Nov – svetr | Draz – přátelé |
| Lipov – květ | Hladov – vlk | Bíl – plot | Špinav – hrníček |
| Léčiv – odvar | Zlobiv – žáci | Prav – čaj | Sálav – oheň |
| Uboz – starci | Zapadl – vlastenec | Perníkov – dědeček | Šediv – mrak |
| Bolav – zub | Žab – stehýnka | Znám – zpěváci | Orl – hnízdo |
| Šimpanz – rodinka | Slon – kly | Tvarohov – dezert | Ryb – polévka |
| Tmav – les | Pohádkov – dědečci | Lakom – lidé | Ciz – kraje |
| Lidov – mi písněmi | Bodav – hmyz | Ospal – chlapec | Zral – hrozen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Y | Ý | I | Í |