UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

BĚ, VĚ / BJE, VJE (slova s předponou v-, ob-)

Nadymáčková Tereza , U1ST

DIMJA – pondělí 15:00 – 15:45

6.5.2015

**Doplňovací cvičení**

Doplň do slov písmena - je-, -ě- a pravopis odůvodni.

Včasná ob\_dnávka, úzký v\_zd, výb\_rové řízení, rybníky u Sob\_slavi, kvalitní ob\_ktiv, nebudte zbab\_lí, nev\_l na chodník, hrab\_ šlápl na hráb\_, tvářil se zv\_dav\_, na Starém b\_lidle, známá pov\_st, chutný ob\_d, rozsáhlý výb\_h, nevídaná ob\_tavost, zrakový v\_m (i vněm), jeho myšlenky jsou ob\_vné, zajímavý ob\_kt, významný ob\_v, výb\_rčí daní, náměstí v Jihlav\_, v\_domě lhal, přiob\_dnat brambory, rozžhavil železo dob\_la, vypravovat o sob\_, b\_lovlasý v\_dec.

Štěpán Blažek, Psaní předpon a předložek – pracovní sešit pro 5. ročník, Brno: nakladatelství Nová škola 2000, 36 str., ISBN: 80-7289-005-0

Doplňte je nebo ě:

Jirka dostal k narozeninám motokáru. To bylo radosti! Nejprve několikrát ob\_l dvůr. Na své koně pod kapotou volal vijéé. Obratně se vyhýbal převislým v\_tvím maminčina oblíbeného keře. Potom trénoval v\_zd do garáže i vý\_zd z ní. Prostě se nemohl jízdy nasytit. Ale po chvíli volala maminka: „Jirko, dvůr můžeš ob\_t už jen dvakrát, a pak domů, čeká tě ob\_d.“

M. Horáčková, H. Staudková, J. Štroblová, Český jazyk 5, Praha: Alter 1996, 183 str.

ISBN: 80-7245-023-9

Doplňte je nebo ě:

Se strýcem jsme ob\_li celý svět. Napiš ob\_dnávku na lisované slívy. Závodnice ob\_hly mýtinu a zastavily se až na mezi nedaleko naší vily. Vítězsku čekalo v cíly vřelé ob\_tí soupeřek. Potom si všichni zašli do školy na ob\_d. Nev\_děli jsme, jak bychom jí poděkovali. Celé odpoledne jsme se jí v\_novali. Po takovém vypětí sil jsme v\_hlasným b\_žkyním připravili pěknou oslavu.

Vydalo nakladatelství Pierot s.r.o. jako svoji publikaci, Domácí procvičování Čeština 5. třída, Praha: Pierot, 88 str., ISBN: 978-80-7353-271-0

Doplňte předpony OB- a V- a vytvořená slova užijte ve větách:

\_\_jezd - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_jezd - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_jevil - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_jednal - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Lenka Bradáčová, Mgr. Miroslava Horáčková a kol., Pracovní listy k učebnici Máme rádi češtinu , Praha: Alter 2009, 104 str.

**Doploňvání v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | V\_dec | Ob\_zd | V\_ štkyně | Ob\_hl | V\_jíř |
| 2 | Ob\_dvat | V\_k | Ob\_tavý | v\_domí | B\_h |
| 3 | V\_dro | Ob\_tí | V\_tev | B\_louš | Hv\_zda |
| 4 | B\_žec | Sv\_dek | B\_lásek | Sv\_t | B\_žkyně |
| 5 | V\_decký | Ob\_ť | Sv\_tlý | Ob\_d | Nev\_sta |

Vlastní tvorba.

**Diktát**

Náš pes

Včera jsem vedle vjezdu do garáže objevil opuštěného psa. Neměl obojek, třásl se a vypadal zbědovaně. Obětoval jsem peníze na zmrzlinu a objednal mu u stánku s buřty oběd. Zvedl svěšený ocas, jako by už věděl, že jsem se rozhodl pojmenovat ho Pírko a věnovat ho mamince. Ta řekla, že si dáreček ráda vezme, do péče ho však svěří mně – a táta je svědek, že se o Pírka postarám! Ale sama hned sevřela pejska v objetí a během toho mazlení mu zvěstovala: „Neboj se, my tě budeme poslouchat.“

M. Horáčková, H. Staudková, J. Štroblová, Český jazyk 5, Praha: Alter 1996, 183 str.

ISBN: 80-7245-023-9

**Vizuálně zajímavá cvičení**



Vlastní tvorba.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.) Bílý kůň je …….

2.) Ve škole jsem dostal …….(nejhorší známku)

3.) Na nebi svítí …….

4.) V restauraci jsem si ….... jídlo.

5.) Ten, kdo věští z karet se nazývá …....

řešení: **b**ělouš, p**ě**tku, **h**vězdy, objedn**a**l, věš**t**ec

Vlastní tvorba.

**Cvičení na práci s chybou**

Dítě objevuje svět, zločince oběsili, důvjeřuj a prověřuj, vjenuje se svým koníčkům, auto vělo na chodník, to jsou ale obětavci, vjedomě nelži, rovnobježník a lichobježník, památný objekt, úzkým vjezdem, oběvovali už oběvené, průběžné hodnocení, skvjelý výsledek, oběktivní hodnocení, pověděl jen pár vět, předpověď povětrnosti, stálice a obježnice, hluboké vědomosti, nevěď do nás, oběhnout rybník, vjedci a vědátoři, poobjedvejte s námi, vybjehnout do schodů.

Vlastní tvorba.

**Hra**

Autobus s knoflíky

Děti se postaví za sebe do dvou řad, učitel řekne první dvojici dětí slovo a oni musí co nejrychleji říct, jestli doplní JE nebo Ě. Dítě, které jako první z dvojice odpoví (správně) dostává knoflík. Obě děti se potom vrací na konec své řady. Dítě, které má na konci nejvíce knoflíků vyhrává. Pro průběh hry je lepší, aby jedna řada měla o dvě děti méně, aby dítě mělo pokaždé jiného soupeře.

Vlastní tvorba.