UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Pedagogická fakulta

Katedra antropologie a zdravovědy



Eliška Spurná

2. ročník oboru Učitelství pro první stupeň ZŠ

KONCOVKY PODSTATNÝCH JMEN PODLE VZORŮ RODU MUŽSKÉHO

Seminární práce do předmětu Didaktika mateřského jazyka A

Přednášející: Mgr. Veronika Krejčí

Olomouc 2014/2015

**1. DOPLŇOVACÍ CVIČENÍ**

* **Doplň i/y, í/ý**

Obdivovali jsme cizokrajné motýl\_. Pstruz\_ potřebují velmi čistou vodu. Tetřev\_ je těžké spatřit. Všekaz\_ budují velmi tvrdé stavby. S přátel\_ jsme se jen neradi loučili. V les\_ch se udržuje vláha. Sousedka šla na procházku se ps\_. Slyšel jsem, jak se nad les\_ ozývají jestřáb\_. Jestřáb\_ je u nás už nutno hájit. Pak vstoupil krotitel se lv\_. Mezi našimi hudebními skladatel\_ jsou i lidé světového významu.

Zdroj:

STYBLÍK, Vlastimil, Marie ČECHOVÁ, Přemysl HAUSER. *Český jazyk pro pátý ročník*. 6. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988, s. 48.

* **Doplňte i/y**

Nad skalními útes\_ kroužili orl\_. Z kukel se na jaře vylíhli motýl\_. Myslivec zastřelil dva jestřáb\_. Lodě jsou vybaveny dokonalými kompas\_. Sokol\_ jsou vzácní dravc\_. Snop\_ byly svázány pevnými provaz\_. Slyšel jsem zpívat kos\_. Nad vrchol\_ hor se stahovala mračna. Mezi krystal\_jsou velké rozdíl\_ v tvarech. Kožešiny chráníme před mol\_. Motouz\_ byly svázáni několika uzl\_. Byly tam vysázené četné větrolam\_. Jeřáb\_ byly zvedány těžké trám\_. Rozluštili jsme dva zajímavé hlavolam\_. Mezi holub\_ seděla hrdlička. Šakal\_ štěkají podobně jako ps\_. Želvy jsou plaz\_. Učni se učili pracovat na soustruz\_ch.

Zdroj:

MELICHAR, Jiří a Vlastimil STYBLÍK. *Český jazyk: Rozšířený přehled učiva základní školy s cvičeními a klíčem*. 3. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970, s. 62.

* **Doplňte i/y**

LVI ZBLÍZKA

Ve městě vztyčily své stany dva cirkus\_. „Teď nevím, do kterého mám jít,“ řekl Ondřej Romanov\_. Roman mu ukázal starou fotografii se dvěma podpis\_ a řekl: „Vidíš, co je tu napsáno? Milému přítel\_ Vaškov\_. A to je můj táta, ten Vašek! A ty podpisy patří ředitel\_ cirkusu a krotitel\_. Takže já už vím, do kterého cirkusu půjdu. Otec si zajde pro lístky přímo k ředitel\_.“ Do cirkusu šli samozřejmě oba. A krotitel je seznámil se lv\_ tak zblízka, jak je to bylo možné.

Zdroj:

ČECHURA, Rudolf a Drahomíra DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro čtvrtý ročník*. 1. vyd. Praha: Nakladatelství ALTER, 1996, s. 111. ISBN 80-85775-47-6.

* **Po zdůvodnění doplňte v koncovkách podstatných jmen rodu mužského i/ý a y.**

Klas\_ už zrají. V čistém potoce žijí pstruz\_. Nezapomeňte si vzít s sebou občanské průkaz\_. Na jaře krásně zpívají kos\_. Kdysi byly v horách při našich hranicích prales\_. V prales\_ch žili medvědi. V naší ulici mají zastávku autobus\_. V zoologické zahradě nás zajímali různí plaz\_. Našli jsme krásné hřib\_. Můj dědeček mí bílé vlas\_ a vous\_.

Zdroj:

STYBLÍK, Vlastimil, Zdeňka DVOŘÁKOVÁ a Jiřina VITVAROVÁ. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky*. 1. vyd. Praha: SPN, 1995, s. 190. ISBN 80-85937-02-6.

**2. DOPLŇOVÁNÍ V TABULCE SE SOUŘADNICEMI**

**Doplň do tabulky podle souřadnic:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| A | sokol\_ se snášejí | nové stol\_ | drahé los\_ | na břez\_ch | s učitel\_ | krásně zbarvení páv\_ | zlí ps\_ | výrazné lemy | žijí zde i rys\_ |
| B | zavázat uzl\_ | velcí orl\_ | pozdní mraz\_ | mluvil s Rus\_ | maloval obraz\_ | mezi kostel\_ | šedí holub\_ | známí umělc\_ | velké dub\_ |
| C | rychle pohyb\_ | minulé čas\_ | pardál\_v přírodě | pod rezatými řetěz\_ | oslava s vítěz\_ | duhoví pstruz\_ | bolavé kloub\_ | o ruském spisovatel\_ | večerní seriál\_ |
| D | velké omyl\_ | s Francouz\_ | trámy s hřebíky | vidět jestřáb\_ | k ředitel\_ | slyšet šakal\_ | ruce s mozol\_ | ostré dráp\_ | znepřátelené dav\_ |
| E | přírodní živl\_ | ve starých pytl\_ch | nad vrchol\_ | zlomky s čitatel\_ | šlechtické erb\_ | zajímavé výkres\_ | střep\_ štěstí | denní horoskop\_ | nad dom\_ |
| F | důležité minerál\_ | odjeli automobil\_ | našel jsem motýl\_ | mezi obyvatel\_ | letí jestřáb\_ | zajímavé názv\_ | cvičení lv\_ | stativ\_ fotoaparátů | slovník\_ cizích slov |

Zdroj:

Vlastní tvorba

**3. DIKTÁT**

* **Napište jako diktát.**

Dědeček svolával na moji hlavu hromy a blesky, protože jsem si půjčil kolo bez dovolení. Děvčata přišla opět s novými účesy. V našich lesích jen málokdy uvidíme datly. Musíme říci panu doručovateli, že jsme nedostali sobotní výtisk novin. Za výlohou stály nablýskané vozy cizích značek. Blahopřáli jsme vítězi. Na trati Turnov – Liberec jsou dva tunely. Z maminčiny vázy zbyly po mém uklízení jen střepy. Koupím jí novou, hezčí.

Zdroj:

ČECHURA, Rudolf a Drahomíra DVOŘÁKOVÁ. *Český jazyk pro čtvrtý ročník*. 1. vyd. Praha: Nakladatelství ALTER, 1996, s. 110. ISBN 80-85775-47-6.

**4. DVĚ VIZUÁLNĚ ZAJÍMAVÁ CVIČENÍ**

* **Najdi alespoň 10 podstatných jmen rodu mužského, poté z těchto slov vytvoř množné číslo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **R** | **K** | **N** | **O** | **T** | **K** | **P** |
| **L** | **Ů** | **E** | **Ň** | **B** | **L** | **R** | **A** |
| **U** | **M** | **L** | **Ů** | **V** | **O** | **C** | **N** |
| **K** | **R** | **B** | **K** | **D** | **Ř** | **A** | **Á** |
| **E** | **H** | **O** | **A** | **R** | **L** | **V** | **K** |
| **L** | **E** | **V** | **H** | **A** | **R** | **T** | **Y** |
| **O** | **A** | **R** | **A** | **K** | **R** | **O** | **V** |
| **Č** | **G** | **F** | **N** | **K** | **A** | **R** | **P** |

Zdroj:

ŠTĚRBOVÁ, Ludmila a Lenka BEDNÁŘOVÁ. *Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice A*. 1. vyd. Úvaly: Nakladatelství JINAN, 1993, s. 60.

* **Každé slovo přiřaď do správného obláčku podle toho, jaké i/y v něm napíšeš.**

OMYL\_, ORL\_, MOTÝL\_, KE KRÁL\_, LV\_, TUNEL\_, S HORAL\_, V PYTL\_,

MOZOLY, HROM\_, V JETEL\_, KOS\_, S AUTOMOBIL\_, MEZI PAŘEZ\_, TRÁM\_, NOS\_, S OBRAZ\_, O MARTINOV\_, PS\_, PÁV\_, PRO OSL\_, MEZI SLOUP\_, TATÍNKOV\_, S PŘÁTEL\_, S OBYVATEL\_, KLAS\_, KLAS\_, PRŮKAZ\_, HŘIB\_, S ORLY

 **I Y**

Zdroj:

Vlastní tvorba

**5. CVIČENÍ POSTAVENÉ NA PRÁCI S CHYBOU**

* **Oprav chyby v následujícím textu (některé věty mohou být správně):**

Silnici lemují jeřáby a topoly.

Včera jsme byli s Francouzy a s Rusy.

Ve skulinách se ukrývají moli a švábi.

Na cestě můžeme vidět lvi a pštrosy.

Sokoly jsou draví ptáci.

Rostou tam staleté duby.

Střepi přinášejí štěstí.

Holuby ničí památky.

Mirek chová jedovaté plazi.

V cíli byl první Martin.

Zdroj:

Vlastní tvorba

**6. HRA**

**BINGO**

* Pomůcky: papír, tužka, předem připravené slova
* Návod:
	+ žáci pracují v lavicích, potřebují jen papír a tužku
	+ na tabuli je připravený seznam podstatných jmen rodů mužského – slova mají zpřeházené slabiky
	+ ze slov, která jsou na tabuli, si každý žák vybere určitý počet slov (například 10 slov z 30) - slova zapisuje na papír do sloupce pod sebe, nejdříve sestaví slovo z přeházených slabik, a poté vytvoří ke slovu množné číslo se správnou koncovkou
	+ poté učitel na tabuli postupně škrtá libovolná slova - kdo má slovo, které bylo právě škrtnuto, na svém papíru, škrtne si je také, ale nejdříve musí žák říct správné řešení (žáci mohou odpovídat společně nebo odpovídá jeden z těch žáků, kteří si škrtnuté slovo vybrali)
	+ postupně se vyškrtají všechna slova na tabuli. Vyhrávají první tři žáci, kteří vyškrtali všech 10 svých slov
* Vzor:
	+ Na tabuli máme slova:

VEL, BRD, KOLOS, ESP, VEZNÁ, MYLO, LAŠAK, NELEJ, OSL, SYR, PRÁD

* + Žák si musí vybrat 5 zpřeházených slov, vytvořit z nich slova a k nim množné číslo slova:
		- KOLOS – sokol - sokoli
		- VEZNÁ – název - názvy
		- MYLO – omyl - omyly
		- LAŠAK – šakal - šakali
		- RYS – rys – rysi
	+ Poté učitel na přeskáčku škrtá slova a žáci, které tyto slova mají napsané, musí říct správné řešení a mohou si je škrtnout také

Zdroj:

MIKULÍKOVÁ, Vendula. *Hry s českým jazykem: Hra: Bingo* [online]. [cit. 2015-04-28]. Dostupné z:<http://konference.osu.cz/cestina/dok/2010/mikulikova-vendula.pdf>