**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

Pedagogická fakulta



**Koncovky přídavných jmen podle vzorů tvrdých a měkkých**

**vypracovala ISABEL T. MAHONEY**

**2. ročník oboru Učitelství pro 1.stupeň ZŠ**

Didaktika mateřského jazyka (DIMJA)

**25. dubna 2015**

**Doplňovací cvičení**

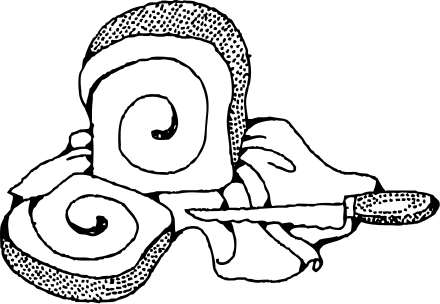
***1. Doplň vynechaná i/í a y/ý v následujících slovních spojeních. Písmeno za každým spojením, do kterého doplníš i/í označ kroužkem. V tajence vyjde název malé šelmy, kterou můžeme spatřit poblíž řek a jiných vod.***

|  |  |
| --- | --- |
| poctiv\_ řemeslníci V | rezav\_ hřebík O |
| z mal\_ch kousků R | cel\_ rok B |
| dokonal\_ stroj K | mal\_ kluci Ř |
| znám\_ zpěváci Y | vesel\_ klauni Í |
| světl\_ oblek M | vytrval\_ plevel K |
| rychl\_ běžci D | v smrkov\_ch lesích L |
| bíl\_ ptáci R | neznám\_ dárce E |
| nov\_ svetr O | mrštným\_ skoky S |
| skvěl\_ hráč U | zpěvav\_ ptáci Č |
| zasloužil\_ člen B | na rozkvetl\_ch loukách U |
| bíl\_ klokouk L | přím\_ potomci N |
| mnoz\_ lidé A | koz\_ mléko Í |

TAJENKA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(HORNÍK*,* Ladislav*. Pracovní sešit českého jazyka 5*. Pansofia, 2003. 54 str.)

***2. Ze slov v závorkách vytvoř přídavná jména a urči jejich druh.***



**JÍDELNÍČEK**

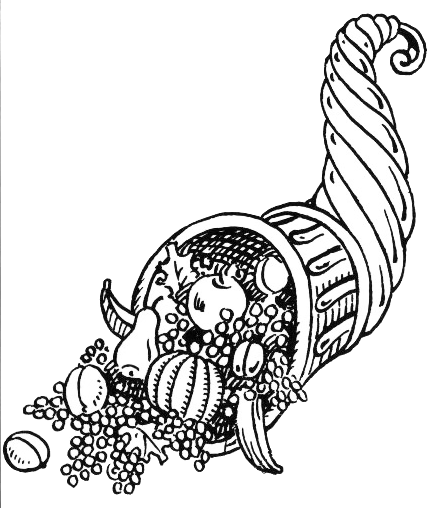
***Předkrmy****:* (šunka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pěna, (pštros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vejce,

(sýr) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toasty, (krab) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salát.

***Polévky:*** (hrášek) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krém, (slepice) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ polévka s nudlemi, (brambora) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ polévka s (les) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ houbami.

***Hlavní jídla:*** (kuře) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ řízek s (brambora) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kaší, (králík) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svíčková na smetaně s (houska) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knedlíkem, (husa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ játra s mandlemi.

***Dezerty:*** (meruňka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knedlíky, (zmrzlina) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pohár, horký (jablko) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koláč.

***Nápoje:*** (led) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ káva, (ovoce) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čaj, (pomeranč) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ džus.



(BIČANOVÁ, Lenka. *Procvičujeme pravopis přídavných jmen, pracovní sešit pro 5. Ročník,* Nová škola, 2013. 40 str. ISBN: 978-80-7289-439-0)

***3. Doplň vynechaná písmena a vytvoř vhodné dvojice***

včel\_ houkání

před hladov\_m\_ okny

sov\_ pero

hokejov\_ pyl

ryb\_ vlky

pohádkov\_ hráči

pav\_ princ

za špinav\_m\_ šupina

([CHÝLOVÁ, H.](http://neoluxor.cz/vyhledavani/?query=Ch%C3%BDlov%C3%A1+Helena), JANÁČKOVÁ Z., MINÁŘOVÁ E., ZBOŘILOVÁ J., *Český jazyk, učebnice pro 5. Ročník*, Nová škola, 2013. 143 str. ISBN: 978-80-7289-454-3)

***4. Podtrhni přídavná jména a doplň i,í / y,ý***

Seznamování

Jak snadno se z ciz\_ch psů stanou znám\_ ps\_ a z ciz\_ch osob známé osob\_! Filip se mi zpovzdál jevil hloup\_. Chodil pomal\_m krokem, s matčiným starostliv\_m doprovodem. Až jednou přišel s doprovodem ps\_m! Jeho rezav\_ ovčák se očichal s mým Pírkem, tak se naši dva rezav\_ ps\_ spřátelil\_. I na chlapci mě zblízka upoutal\_ rezavé vlas\_. Samé rezavé barv\_! Až ted’jsem si všiml, že je to slep\_ kluk. Později na ps\_ v\_stavě jsem se přesvědčil, že slep\_m lidem nahrazují zrak ostatními sm\_sl\_. Filip hned určil povahu neznám\_ch psů. A ps\_mi sm\_sl\_ stvrdil\_ jeho postřehy i ovčák Batul a jezevčík Pírko.

(HORÁČKOVÁ M., STAUDKOVÁ H., ŠTROBLOVÁ J. *Český jazyk pro pátý ročník,* ALTER, 2002, 172 str.)

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | šediv\_ svetr | čap\_ hnízda | znám\_ herec | v nov\_ch domech |
| 2 | motýl\_ křídla | napínav\_ film | hladov\_ vlk | ps\_ bouda |
| 3 | ryz\_ zlato | korálov\_ útes | drav\_ orli | ciz\_ člověk |
| 4 | zajímav\_ obraz | mal\_ kluci | léčiv\_ nápoj | loudav\_ lenochod |
| 5 | žízniv\_ velbloudi | štíhl\_ sportovci | obětav\_ pomocník | rychl\_ plavec |
| 6 | tvarohov\_ koláč | laskav\_m hlasem | Pod osaměl\_m stromem | včel\_ med |
| 7 | bezzub\_ stařeček | tříhlav\_ drak | opravdov\_ přítel | vesel\_ smích |

*(vlastní tvorba)*

**Diktát**

Nálet

Jak se dá poznat co přilétaví ptáci jedí? Viděli jsme přece, kdo všechno se zachraňoval pohotovým útěkem, dřív než se dravý pták snesl střemhlavým letem! Zpěvaví ptáci mizeli v zelenavých větvích a brázliví zajíci se krčili v holých brázdách. Divocí králíci hledali záchranu v tmavých norách. Taky po milých koroptvích se zaprášilo. Veselé průvody rejsků přidaly na rychlosti. A ovšem i za všemi slabými myšicemi a hrabavými hraboši se jakoby zavřela zem. Spaste duši, známí i neznámí pozemní tvorové, je nálet!

(HORÁČKOVÁ M., STAUDKOVÁ H., ŠTROBLOVÁ J. *Český jazyk pro pátý ročník,* ALTER, 2002, 172 str.)

**Cvičení postavené na práci s chybou**

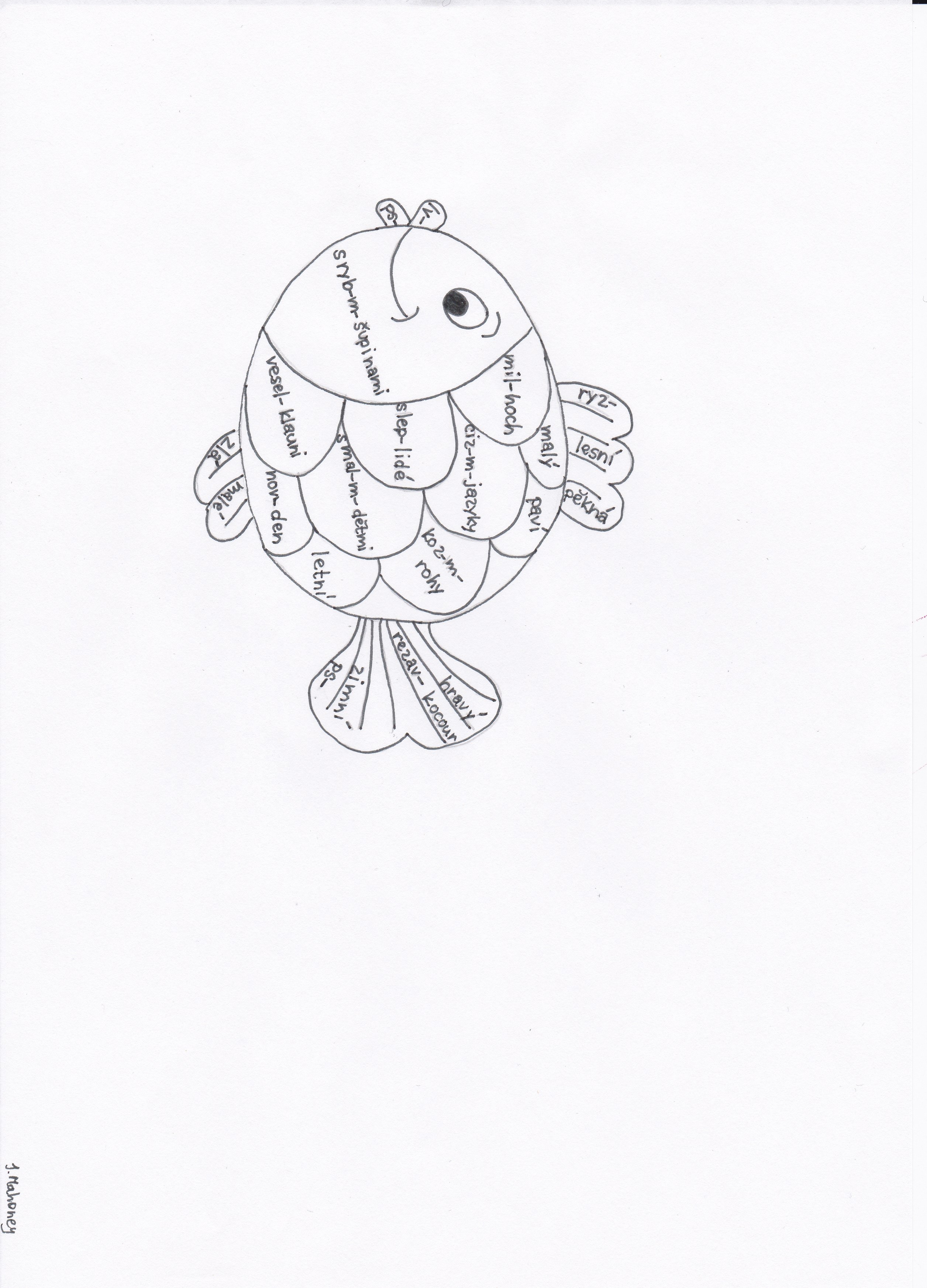
***Každý řádek, ve kterém se vyskytuje chyba, škrtni. V každém správném řádku zakroužkuj písmenko na straně. Ze zakroužkovaných písmenek získáš tajenku, ve které se dozvíš jedno z nejnebezpečnějších zvířat na světě.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. malím chlapcům V | 11. malím chlapcům H |
| 2. známý sporovec M | 12. smělý člověk L |
| 3. hotový výkres E | 13. lesklí motýli E |
| 4. štíhlý děvčata D | 14. zřejmý omil S |
| 5. bosý chlapci U | 15. celý den D |
| 6. milí rodiče D | 16. ryzý kov O |
| 7. škodlivý hmyz V | 17. v nových botách N |
| 8. rychlí běžci Ě | 18. kozí sír V |
| 9. střídmý lidé N | 19. houboví kuba Ý |
| 10. draví ptáci D | 20. živí raci Í |

TAJENKA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(HORNÍK*,* Ladislav*. Pracovní sešit českého jazyka 5*. Pansofia, 2003. 54 str.)

**Vizuálně zajímavá cvičení**



1. ***Doplň i,í / y,ý. Pak vybarvi obrázek podle nápovědy. Políčka, která neobsahují žádná slova, vybarvi podle vlastní fantazie.***

NÁPOVĚDA: **oranžově** – políčka, do nichž doplníš ***-ý*** , **červeně** – políčka, do nichž doplníš *-****í***, **modře** – políčka, do nichž doplníš ***-ými***, **žlutě** - políčka, do nichž doplníš ***–ími*, zeleně** – políčka, která obsahují ***přídavná jména tvrdá***, **fialově** – políčka, která obsahují ***přídavná jména měkká***.

*(vlastní tvorba)*

*****2. Cesta ven z bludiště***

***Honza zabloudil. Pomoz mu dostat se do správného hradu. Pomoci mu můžeš, jen když vyplníš na vynechaná místa správně i,í/y,ý. Do hradu vede ta cesta, která je složena pouze z doplněných y, ý. Jaká cesta to je? Vybarvi ji.***

*(vlastní tvorba)*

**Hra** / **manipulativní činnost**

,,KUFR"

Vyberte mezi sebou jednoho žáka, který si sedne zády k tabuli.  Učitel(ka) napíše na tabuli slovo, např. VESELÝ.  Žák sedící zády k tabuli si vybírá pomocníky ze třídy a ti se mu snaží napovědět a vysvětlit slovo na tabuli. (např. *člověk, co se pořád směje a má dobrou náladu,* apod.).

NÁVRHY: vysoký, chytrý, psí, želví, hluchý, líný, hezký….

*(vlastní nápad)*