Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



**Předložky S (SE) / Z (ZE)**

Zuzana Kadulová

U1ST, 2. ročník

Seminární práce do předmětu Didaktika mateřského jazyka A

Olomouc 10. 4. 2015

1. Doplňte správné předložky.

Odejít \_ školy, procházet se \_ kamarádkou, návrat \_ výletu, souhlas \_ návratem, dopis \_ úřadu, hovořit \_ učitelem, jogurt \_ ovocem, káva \_ cukrem, čaj \_ mlékem, bunda \_ džínsoviny, spokojený \_ známkou, koláč \_ jahodami, polovina \_ nás

BALKÓ, Ilona a Ludmila ZIMOVÁ. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy*. 1.vyd. Praha: Fortuna, 1994, 157 s. ISBN 80-7168-138-5.

1. Doplňte předložku.

Dům je \_\_ dřeva a \_\_ cihel. Pěnkava skáče \_\_ větve na větev. Letadlo vzlétlo \_\_\_ startovací polohy. Vůz se kymácel \_\_ strany na stranu. Hospodařte dobře \_\_ svěřeným majetkem! Družstvo zahájilo hru \_\_ třemi útočníky. \_\_ všech stran přicházeli lidé. Marta vyhlédla \_\_ okna. \_\_ bolestí jsme vyslechli smutnou zprávu. \_\_ Polska dovážíme také automobily. Olej se nemísí \_\_ vodou. Vlaštovky \_\_ jiřičkami přilétají až v květnu. Co mám \_\_ tebou dělat. \_\_ rozhledny byl pěkný výhled. Záznam \_\_ utkání přinese večerní vysílání. \_\_ velkým nadšením se pustil Tomáš do práce. Přines uhlí \_\_ sklepa.

STYBLÍK, Vlastimil, Marie ČECHOVÁ, HAUSER, Alois JEDLIČKA, Václav KŘÍSTEK a Bohumil SEDLÁČEK. *Český jazyk pro 5. ročník*. 6. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988, 160 s.

1. Doplňte předložky a pokuste se odůvodnit jejich psaní podle vaší učebnice českého jazyka.
2. Kteří kluci, kteří, b) Filip fičí pro fialky

Sypou \_e střech peří. fofrem \_ Frýdku na kole.

\_e střech nebo \_ věží, Fialky pak voní \_ dálky

Odevšad se sněží. u Fialů na stole.

(L. Dvořák) (J. Havel)

KAMIŠ, Karel, Blanka JANÁČKOVÁ a Marie HANZOVÁ. *Píšeme podle Pravidel českého pravopisu: pro 1. stupeň základní školy*. 1. vyd. V Praze: Pansofia, 1994, 53 s. ISBN 80-858-0420-4.

1. Doplň předložky s, se / z, ze

Seběhl \_\_ cesty. Pojede \_\_ námi zítra na výlet. Něco vyndal \_\_ stolu. Byl velmi spokojen \_\_ letošní dovolenou. Nic si \_\_ toho nedělej. Vyřešíme \_\_ ním všechno určitě již zítra. Nemohu \_\_ tím vůbec hnout. Zajíc vyběhl náhle \_\_ lesa. Nepočítejte \_\_ mnou.

BERGEROVÁ, Růžena. *Cvičení z českého jazyka*. Praha: Paseka, 1994, 191 s. ISBN 80-851-9273-X.

1. Doplňování v tabulce se souřadnicemi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ☺ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **A** | pohled \_\_ ptačí perspektivy | očistit obuv \_\_ bláta | vyjmout \_\_ zásuvky | cesta \_\_ školy | díval se na něj \_\_ strany | poradit se \_\_ očním lékařem | Udělalo \_\_ mi z toho špatně. |
| **B** | odejít \_\_ domu | pozdrav \_\_ výletu | vstát \_\_ postele | přijít \_\_ žádostí | pohled \_\_ ptačí perspektivy | spokojit se \_\_ málem | Co \_\_ tím máš společné? |
| **C** | jít \_\_ dopisem na poštu | loučil se \_\_ bratrem | byl \_\_ srdce rád | sundat obraz \_\_ stěny | hrát si \_\_ panenkou | \_\_ neděle na pondělí | Sebral \_\_ země kámen. |
| **D** | hudba \_\_ gramofonových desek | mávat \_\_ balkonu | návrat \_\_ dovolené | mluvit \_\_ spaní | skočit \_\_ můstku do vody | svážet úrodu \_\_ pole | Máš chleba \_\_ salámem? |
| **E** | Půjdeme \_\_ kluky na rybník. | Nic si \_\_ toho nedělej. | Odešel \_\_ nepořízenou. | \_\_ Tomášem to už dál nejde. | Piješ vodu \_\_ bublinkami? | Co to \_\_ babičkou chystáte? | Předčítala mi \_\_ knihy. |

MICHÁLKOVÁ, Věra a Ladislav CMÍRAL. *Diktáty a pravopisná cvičení*. 9. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975, 248 s.

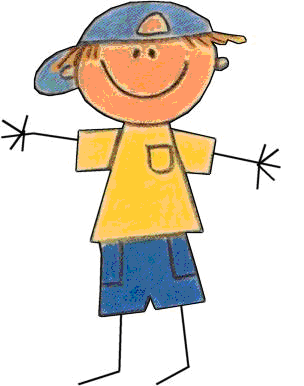
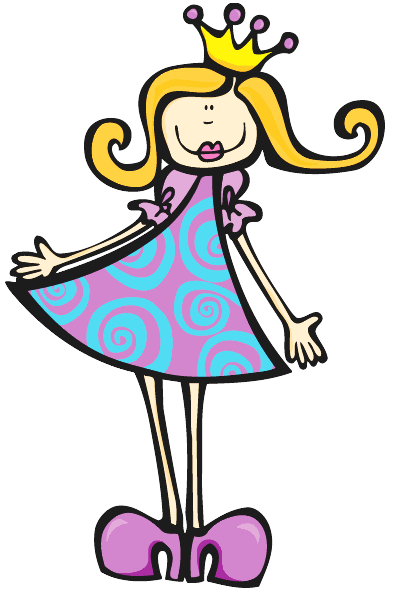
BIČÍKOVÁ, Vladimíra. *Pavučinka: [soubor pravopisných cvičení s logickým vyvozováním]*. 1. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2006, 5 sv. (40, 40, 40, 40, 40 s.). ISBN 80-731-1090-3.

1. Diktát

Malá Naděnka si hrála celé dny nejraději s panenkou, pokud neskotačila se svým bratrancem Zdeňkem. Zdeněk byl velký neposeda a neustále pobíhal z místa na místo. Stále odkládáš splnění úkolu ze dne na den a tím se dopouštíš největší chyby. Nejlepší je začít pracovat pořádně hned zpočátku (z počátku). To jsme rádi, že už to máme z krku. Po zrušení nevolnictví nastal přesun obyvatelstva z venkova do měst. Nejlépe bude, když se cestou domů zastavíš v předprodeji divadla ty, já to mám příliš z ruky. Maminka stírala prachovkou prach ze (se) skříní i z (s) postelí.

MICHÁLKOVÁ, Věra a Ladislav CMÍRAL. *Diktáty a pravopisná cvičení*. 9. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975, 248 s.

1. Doplň předložky s, se / z, ze v textu O cestě do školy.

Ráno jsem vstal/a \_\_\_ . Vyčistil/a jsem si zuby kartáčkem \_\_ . Učesal/a jsem si vlasy. Oblékl/a jsem se a šel/šla si připravit snídani. Ke snídani jsem si připravil/a lupínky \_\_\_\_ , protože chci, aby \_\_ mě byl velký nebo velká. Po snídani jsem se vydal/a na cestu do školy. Zamířil/a jsem na autobusovou zastávku, kde jsem došel/došla společně \_\_ . Cesta do školy autobusem trvala 20 minut, to bylo dost času na to, aby si stihl/a přečíst alespoň jednu kapitolu \_\_ , která se jmenuje Hrdinové \_\_ Dračí ulice – Duchové \_\_ hlubin. Cesta autobusem utekla jako voda. Zavřel/a jsem knížku a utíkal/a jsem \_\_  autobusu. Div, že jsem si nezlomil/a nohu. Jen, co jsem vešel/vešla do školy, mával na mě \_\_  kamarád Jirka. V ten okamžik jsem věděl/a, že dnes bude dobrý den, protože budu ve škole \_\_ mým kamarádem Jirkou.

Zdroje obrázků:

1. Grafismalvorlagen. [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://www.gratismalvorlagen.com/diverse_malvorlagen/ausmalbilder-11749-betten_02.php>
2. *Srovname.cz* [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://www.srovname.cz/setuza-odol-zubni-pasta-perlicka-50-ml/srovnani-cen/k.1674306>
3. Autiste.cz. [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://program.autiste.cz/seznameni/?term=mleko>
4. *Konvalinka.webgarden.cz* [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://konvalinka.webgarden.cz/rubriky/gify/gify>
5. *Terca-skriv.blog.cz* [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://terca-skriv.blog.cz/0906/na-tema-kreslene-holky>
6. *Fokusvysocina.cz* [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://www.fokusvysocina.cz/dobrovolnicka-centra-havlickuv-brod-a-chotebor>
7. *Tonislava.webnode.sk* [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://tonislava.webnode.sk/album/fotogaleria/kniha-png1/>
8. *Sablonynaschody.cz* [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://www.sablonynaschody.cz/>
9. *Nm.cz* [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://www.nm.cz/Hlavni-strana/Navstivte-nas/Ceske-muzeum-hudby.html>

Text – vlastní tvorba

1. Doplň správné předložky v domečku a jednotlivá políčka vybarvi podle legendy.

S

\_\_ hradu

\_\_ Sněhurkou, \_\_ zlým drakem, \_\_ sedmi rytíři

SE

\_\_ dřevorubcem, \_\_Popelkou, \_\_ drvoštěpem, \_\_ Krasomilou,\_\_ drakem, \_\_ Krakonošem

**Z**

\_\_ domova

\_\_ pejskem

\_\_ strejdou

\_\_ kočkou

**ZE**

\_\_ papíru

\_\_ školy

\_\_ chlebem

\_\_ země

\_\_ panenkou

\_\_ autíčkem

\_\_ kuřetem

\_\_ vlkem

\_\_ schodů

\_\_ Ostravy

\_\_ sýrem

Zdroj – vlastní tvorba

1. Oprav chyby v textu.

Slunce vytrvale pálilo na modré obloze bez mráčků a lidé sváželi zlatou úrodu s polí. Tatínek z Jiříkem vystoupili na rozhlednu na vrcholku vsetínského Cábu. Z rozhledny bylo vidět daleko kolem na Beskydy i na modravý řetěz Javorníků. Hráči obou soupeřících družstev se rozjeli po ledě; teď se rozhodne, kdo z koho. V noci s neděle na pondělí byla krkonošská oblast postižena velkou průtrží mračen. Náš dědeček viděl stále hůř a hůř, a proto se šel poradit s očním lékařem. Z čista jasna zazněl výstřel. Dnes jsme ve škole četli dlouhou a zajímavou ukázku s Čapkovy knihy Válka z mloky.

MICHÁLKOVÁ, Věra a Ladislav CMÍRAL. *Diktáty a pravopisná cvičení*. 9. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1975, 248 s.

1. Taky bys už chtěl/a hezké a slunečné počasí? Pomoz sluníčku najít ten správný mráček s předložkou – spoj sluníčko se správným mráčkem. Dávej pozor, aby ses nedotkl/a jiné čáry vedoucí k jinému sluníčku/mráčku, jinak nebude hezké počasí! ☹ ☺

Zdroj – vlastní tvorba

ruky

námi

Evou

domu

psy

školy

**S/SE**

**Z/ZE**