**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**



**Jméno a Příjmení:** Ludmila Štafová

**Ročník:** druhý, Učitelství pro první stupeň základních škol

**Předmět:** Didaktika mateřského jazyka

**Téma:** Předpony ROZ-, BEZ-, OD-, NAD-, POD-, PŘED- a tvarově shodné předložky

**Datum vypracování:** 1. 5. 2015

1. **Rozhodněte, kdy jde o některou z předpon od-, nad-, pod-, před- a kdy ne. Vynechaná písmena doplňte. Některá doplněná slova napište.**

Jedovatými houbami se už mnoho lidí o\_rávilo. O\_páral se mi límec. Máme na\_bytek ovoce. Na\_rhali jsme si švestky. Na\_pis jsme po\_trhli. Pavel byl na\_průměrný žák. Hrušky byly na\_rpklé. Chceme znovu na\_řít plot. Dědeček se v životě mnoho na\_řel. V pohádkách vystupují na\_přirozené bytosti. Povodeň na\_ropila velké škody. Petr na\_robil slepicím starý chléb. Nad námi přeletělo na\_zvukové letadlo. Jirka spadl ze stromu a na\_loukl si. Kocour měl na\_ržené ucho. Program schválila na\_poloviční většina. Milan si míč na\_hodil a pak ho šikovně o\_bil.

STYBLÍK, Vlastimil; DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka; VITVAROVÁ, Jiřina. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky.* Praha:SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., 1995. 240 str. ISBN 80-85937-02-6.

1. **Doplňte předponu roz-, nebo bez-.**

1. \_\_\_počitadlo, 2. \_\_\_pínací, 3. \_\_\_škrábat, 4. \_\_\_stonat se, 5. \_\_\_proudit, 6. \_\_\_pustilý, 7. \_\_\_ředit, 8. \_\_\_točit, 9. \_\_\_voz, 10. \_\_\_tápět, 11. \_\_\_našeč, 12. \_\_\_sudek, 13. \_\_\_vázat, 14. \_\_\_vlasý, 15. \_\_\_vědomí, 16. \_\_\_významný, 17. \_\_\_větří, 18. \_\_\_vadný, 19. \_\_\_mocně, 20. \_\_\_bariérový, 21. \_\_\_nadějně, 22. \_\_\_práví, 23. \_\_\_pracně, 24. \_\_\_masý, 25. \_\_\_domovec, 26. \_\_\_cenný

KVAČKOVÁ, Jaromíra; *Pracovní sešit pro 4. ročník Český jazyk 4 nově.* Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2011. ISBN 978-80-7289-310-2.

1. **Doplňte vynechaná písmena do předpon vz-, roz-, bez-, od-, nad-, pod-, před-**

ro\_zuřil se, o\_daný, be\_mocný, po\_ložka, pře\_sudek, be\_účelný, o\_jezd, be\_starostný, ro\_pplácnout se, o\_dech, be\_mocný, ro\_padnout se, po\_pálit, na\_běhnout, ro\_sypat, be\_nohý, pře\_čítat, ro\_trhnout, o\_pad, ro\_stonat se, na\_hodit, o\_vézt, ro\_sadit, ro\_svítit, pře\_vést, ro\_ložit, pře\_stavit, po\_chod, na\_jezd, o\_pálit, be\_radný, o\_dělení, ro\_prchnout se, o\_počinek, pře\_cházet, be\_pečí, ro\_soudit, o\_klopit, na\_cházet, ro\_pad, po\_tlak, pře\_seda, po\_kova

Zpracováno podle:

ČECHURA, Rudolf; HORÁČKOVÁ, Miroslava; STAUDKOVÁ, Hana. *Český jazyk 4.* Praha: ALTER, 2013. 148 str. ISBN 978-80-7245-185-2

1. **Doplňte k části slova vhodnou předponu, slova piště do sešitu.**

\_\_zuřit, \_\_zubý, \_\_ložka, \_\_poručík, \_\_ložit, \_\_starostný, \_\_kvetlá, \_\_cestovat, \_\_jezd, \_\_dech, \_\_sekaný, \_\_ložit, \_\_dálit

Zpracováno podle:

JANÁČKOVÁ, Zita; PŘÍBORSKÁ, Olga; ZBOŘILOVÁ, Jitka; MUHLHAUSEROVÁ, Hana. *Český jazyk 4 učebnice pro 4. ročník.* Brno: NOVÁ ŠKOLA. ISBN 978-80-87565-17-9.

**Diktát**

Odneste tu knihu. Dostal jsem ji od strýčka. Pod oknem rostou podléšky. Nad střechou stoupal dým. Leknutím jsem nadskočil. Předseda přednesl zajímavou přednášku před plným sálem. Odjezd autobusem bude tuto sobotu od školy. Jana si prohlížela nové šaty v předsíni před zrcadlem. Nadporučík velel celé rotě. Pod javorem kvetl podběl.

STYBLÍK, Vlastimil; DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka; VITVAROVÁ, Jiřina. *Cvičení z pravopisu pro malé školáky.* Praha:SPN – pedagogické nakladatelství, a.s., 1995. 240 str. ISBN 80-85937-02-6.

**Ve slovech správně doplň předpony ROZ-, BEZ-, OD-, NAD-, POD-, PŘED-.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | \_\_běhni se pořádně! | V obchodech měli \_\_bytek zboží.  | V závodech jsem byl poslední, protože mě všichni \_\_běhli.  | Mladší sestra mi \_\_trhla důležité papíry. | \_\_vezeš mě prosím na nádraží? |
| 2 | \_\_hoď ten míč! | Paní učitelka nám vždy vše \_\_zpívá.  | \_\_sviť prosím v kuchyni, nic nevidím.  | V lékárně vydávají léky na \_\_pis.  | Moje babička je \_\_zubá.  |
| 3 | Květina krásně \_\_kvetla. | K vlaku na nástupiště půjdeme dolů \_\_chodem.  | Ponožky, které sahají až po kolena, se nazývají \_\_kolenky.  | Žháři \_\_pálili stohy slámy.  | \_\_poručík vydal rozkazy.  |
| 4 | Maminka mi \_\_krojila kousek vánočky.  | Pozor, ať to ne\_\_zleješ! | Počkej tady, já si jen na chvíli \_\_skočím.  | Meteorologové hlásí v televizi \_\_pověď počasí. | Sousedi od nás \_\_koupili pole.  |

Vlastní tvorba

**Doplň do slov správnou předponu (ROZ-, BEZ-, OD-, NAD-, POD-, PŘED-), najdi je v osmisměrce a vyplň tajenku.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Č | R | D | S | O | P | O | Ý | R |
| O | O | B | I | R | O | D | B | O |
| K | Z | Á | P | P | D | D | U | Z |
| S | S | D | D | R | CH | E | Z | B |
| D | E | A | E | Á | O | CH | Z | A |
| A | K | P | Ř | E | D | J | E | L |
| N | A | D | P | I | S | E | B | I |
| E | T | O | D | L | E | T | Ě | T |

* \_\_pis
* \_\_pis
* \_\_pad
* \_\_jel
* \_\_sekat
* \_\_skoč
* \_\_balit
* \_\_letět
* \_\_chod
* \_\_zubý
* \_\_dech

Tajenka:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Vlastní tvorba

**Doplň do slov předpony ROZ-, BEZ-, OD-, NAD-, POD-, PŘED- a vybarvi rybce šupiny.**

* **ROZ-: červená**
* **BEZ-: žlutá**
* **OD-: zelená**
* **NAD-: oranžová**
* **POD-: fialová**
* **PŘED-: modrá**

Vlastní tvorba

****

**Dokážeš najít v každé větě chybu v předložce, nebo předponě? Za každou chybu, kterou objevíš, si vybarvi jednu kytičku.**

1. Košík s ovocem otnesl do kuchyně.
2. Na Vánoce rosbalujeme dárky všichni společně u pohádek.
3. Poraněný řidič upadl do bez vědomí.
4. Vypadal rozuřeně.
5. Dostal pokutu, protože porušil dopravní přetpisy.
6. Vstal a udělal to bezřečí.
7. Při pádu z kola si rostrhl kalhoty.
8. Po zkoušce si otdechl.
9. Po obědě vždy od počívám.
10. Pod vedl mě a okradl mě o peníze.



Vlastní tvorba

**Hra – Hurá na karty!**

Žáky rozdělíme do 4 družstev – modří, zelení, červení a žlutí. Rozdělení probíhá tím způsobem, že do klobouku/misky nastříháme vždy stejný počet čtverečků barevného papíru odpovídající barvám družstev. Každý žák si jeden vylosuje. Tímto předejdeme dohadům o tom, kdo s kým chtěl, či nechtěl být ve skupince a o tom, že je to nespravedlivé.

Dále si připravíme 15 kartiček stejných barev, na které napíšeme slova s vynecháním předpony. Kartičky rozmístíme po třídě, ale vždy tak, aby šel alespoň kousek vidět.

Žákům stanovíme limit tří minut, během kterých musí najít co nejvíce svých kartiček.

Jakmile první limit skončí, začíná druhý, sedmiminutový.

Žáci mají další úkoly:

* Doplnit do slov správnou chybějící předponu.
* V případě, že mají doplněné všechny předpony, musí vymyslet věty, ve kterých je použijí.

To družstvo, které má správně doplněné předpony a co nejvyšší počet vět, vyhrává. Motivací a zároveň odměnou této hry je jednička pro každého z týmu.

Žáci se učí pracovat ve skupině, navzájem si pomáhat a vyslechnout názory druhých, nejen při doplňování předpon, ale také při vymýšlení vět. Učí se, že pokud budou společně spolupracovat, dosáhnou cíle mnohem snadněji, než kdyby se u činnosti dohadovali a navzájem se netolerovali.

Vlastní tvorba

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_ pálit** | **\_\_čítat (knihu)** | **\_\_prodej** |  **\_\_platný** | **\_\_kousat** |
| **\_\_síň** | **\_\_průměrný** | **\_\_krájet** | **\_\_cestí** | **\_\_pad** |
| **\_\_párat** | **\_\_pis** | **\_\_bolestný** | **\_\_poledne** | **\_\_vídat** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_ pálit** | **\_\_čítat (knihu)** | **\_\_prodej** |  **\_\_platný** | **\_\_kousat** |
| **\_\_síň** | **\_\_průměrný** | **\_\_krájet** | **\_\_cestí** | **\_\_pad** |
| **\_\_párat** | **\_\_pis** | **\_\_bolestný** | **\_\_poledne** | **\_\_vídat** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_ pálit** | **\_\_čítat (knihu)** | **\_\_prodej** |  **\_\_platný** | **\_\_kousat** |
| **\_\_síň** | **\_\_průměrný** | **\_\_krájet** | **\_\_cestí** | **\_\_pad** |
| **\_\_párat** | **\_\_pis** | **\_\_bolestný** | **\_\_poledne** | **\_\_vídat** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_ pálit** | **\_\_čítat (knihu)** | **\_\_prodej** |  **\_\_platný** | **\_\_kousat** |
| **\_\_síň** | **\_\_průměrný** | **\_\_krájet** | **\_\_cestí** | **\_\_pad** |
| **\_\_párat** | **\_\_pis** | **\_\_bolestný** | **\_\_poledne** | **\_\_vídat** |