Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



Didaktika mateřského jazyka A

**Předpony S-, Z-, VZ-**

Andrea Dvořáčková

U1ST

2. ročník

**Doplňovací cvičení**

**1. Doplň předpony s-, z-, vz-**

Bude se zítra \_\_\_koušet? Musím ti \_\_\_dělit novinku: Míša bude dělat \_\_\_koušky na konzvervatoř, a to i ze \_\_\_pěvu. Jsem moc zvědavá, co bude \_\_\_pívat. \_\_\_pomeň si na ni! Jak to asi \_\_\_končí? Včerejší bouřka \_\_\_trhla sousedům střechu kůlny. \_\_\_působila i škody na obilí. To se asi těžko \_\_\_pamatuje. Docela jsem se bála, protože bylo šero, jako by se už \_\_\_tmívalo. Taťka řekl, že dá raději \_\_\_kontrolovat bleskosvod, aby nám blesk nezpůsobil požár. Co všechno by mohlo rychle \_\_\_hořet! Jirka \_\_\_trávil celý den na slunci a pořádně se \_\_\_pálil. A co \_\_\_potřeboval krému! Vědci stále \_\_\_koumají, co lidé jedí, aby nám doporučili co nejzdravější \_\_\_travu. Už jsi \_\_\_tvořil tu hračku pro malého Pavlíka?

HORÁČKOVÁ, Miroslava; STAUDKOVÁ, Hana. *Pracovní sešit k Českému jazyku 5, 1. díl.* Všeň: Alter, 2003. 80 str. + kartonová příloha. ISBN 80-7245-059-X

**2. Doplň vhodnou předponu s-, se-, z-, ze-, vz-, vze-**

\_\_\_pékat, \_\_\_nosit, \_\_\_rostl, \_\_\_bledla, \_\_\_pozorovali, \_\_\_klíčit, \_\_\_tloukal, \_\_\_líznout, \_\_\_třít, \_\_\_šeřilo se, \_\_\_kluzavka, \_\_\_letěl, \_\_\_padlý, \_\_\_tírala, \_\_\_tyčit se, \_\_\_zelenal, \_\_\_píchnout, \_\_\_plétat, \_\_\_nesl se, \_\_\_pouštěl se, \_\_\_křehlý, \_\_\_kouška, \_\_\_červivělé, \_\_\_bystřit, \_\_\_trhat, \_\_\_hnat, \_\_\_cela, \_\_\_domácnět, \_\_\_trácet, \_\_\_hromažďovat, \_\_\_muchlat, \_\_\_tahali, \_\_\_planul, \_\_\_kutálel se, \_\_\_kládal, \_\_\_krásněla, \_\_\_kazit, \_\_\_choulostivět, \_\_\_nášet, \_\_\_montovat, \_\_\_tišilo se

HOUŽVIČKA, Oldřich; HOUŽVIČKOVÁ, Ludmila. *Český jazyk pro žáky 5. ročníku ZŠ*. Úvaly: Jinan, 1996. 85 str. ISBN 9788023802627

**3. Doplňte vynechaná s-, z- a rozhodněte, zda slova, která se liší pouze těmito předponami, mají, nebo nemají stejný význam.**

Proč jsi \_\_\_bil kamaráda? Jirka \_\_\_bil z prkének poličku.

\_\_\_hlédli jsme z rozhledny dolů. \_\_\_hlédli jsme nový film.

\_\_\_mazal popsanou tabuli. \_\_\_mazal si nové boty.

Rozhodla o tom \_\_\_práva z nemocnice. To je nemilá \_\_\_práva.

Nepřátelé \_\_\_jednali mír. Učitelé \_\_jednali pořádek.

HORÁČKOVÁ, Miroslava; STAUDKOVÁ, Hana; ŠTROBLOVÁ, Jana. *Český jazyk pro 5. ročník*. Všeň: Alter, 2008. 184 str. ISBN 978-80-7245-130-2 (měkká vazba)

**4. Doplň správné předpony**

\_\_\_běh lidí, \_\_\_kažené jídlo, \_\_\_troskotaná loď, Vynález \_\_\_kázy, \_\_\_končený zápas, \_\_\_pravený přístroj, \_\_\_dravá \_\_\_trava, \_\_\_levněné zboží, \_\_\_padané listí, \_\_\_červenal rozpaky, \_\_\_práva silnic a železnic, čerstvá \_\_\_práva, přednost \_\_\_prava, \_\_\_úžená vozovka, \_\_\_potřeboval zásoby, \_\_\_bité a \_\_\_ubožené zvíře, \_\_\_budil mě pozdě, \_\_\_tracený v horách, \_\_\_růstající ceny, \_\_\_růstající kost

MIKULENKOVÁ, Hana*. Český jazyk 5 – pracovní sešit*. Olomouc: Prodos, 2008. 80 str. ISBN 978-80-7230-218-5

**Doplňování v tabulce se souřadnicemi**

**Doplň do slov v tabulce předpony s-, z-, vz-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1 | \_\_BARVIT | \_\_PADNOUT | \_\_PÍVAT | \_\_PŮSOBIT | \_\_HLOUPNOUT |
| 2 | \_\_MÝT | \_\_MĚNIT | \_\_LEPIT | \_\_POMENOUT | \_\_LETĚT |
| 3 | \_\_BÝT | \_\_RŮST | \_\_ČERVENAT | \_\_LÉTNOUT | \_\_KÁZAT |
| 4 | \_\_CHOPIT | \_\_POTŘEBOVAT | \_\_TYČIT | \_\_TRÁVIT | \_\_LOUČIT |
| 5 | \_\_TRHAT | \_\_PAMATOVAT | \_\_KLAMAT | \_\_HOŘET | \_\_KLÍČIT |

Vlastní tvorba

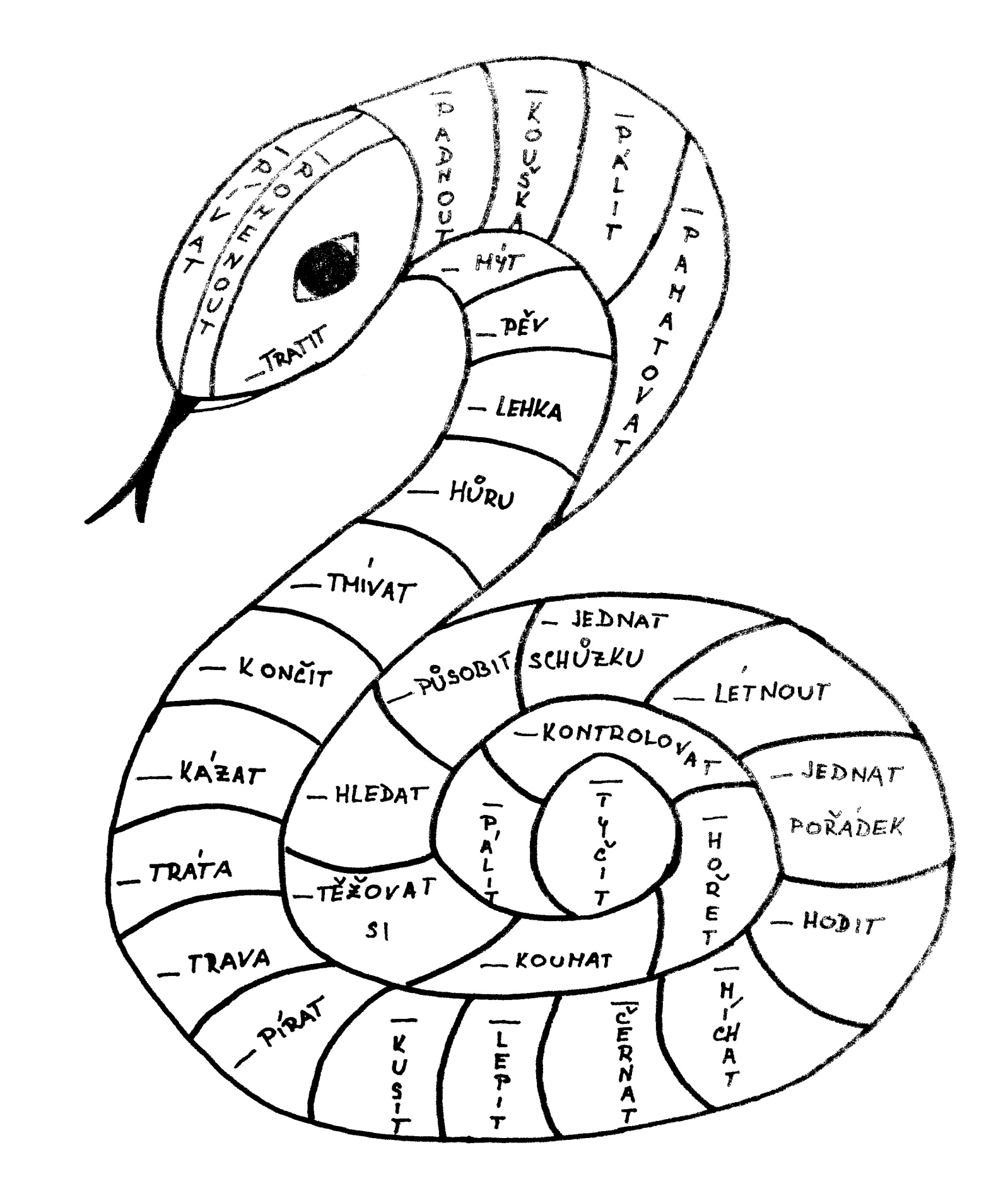
**Diktát**

Včera zhlédl Petr s Jonatánem v televizi film o balonech a v noci se mu zdál tento sen:

Vznáší se s Jonatánem v balonu v povětří. Oba jsou nadšeni. Petr shora shlíží na město a Jonatán štěká na měsíc, který se blízko, blizoučko třpytí jako třpytka. To je hezký výlet, jásá Petr s rozzářenou tváří. Kdo to nezkusil, neví, co je pohádkové létání! Létat se musí umět! Petr se dal samou radostí do zpěvu, ale zčistajasna se strhla bouřka. Zablýsklo se, rozzuřený vichr smýkl balonem, lana se zpřetrhala a koš ztěžka padá k zemi… Petr se probudil celý zpocený. Byl rád, že sen už skončil. Pohladil zlehka, zlehýnka Jonatána a ten zticha zavrčel: Nejsem žádný zbabělec, ale příště už do balonu nevlezu ani za nic!

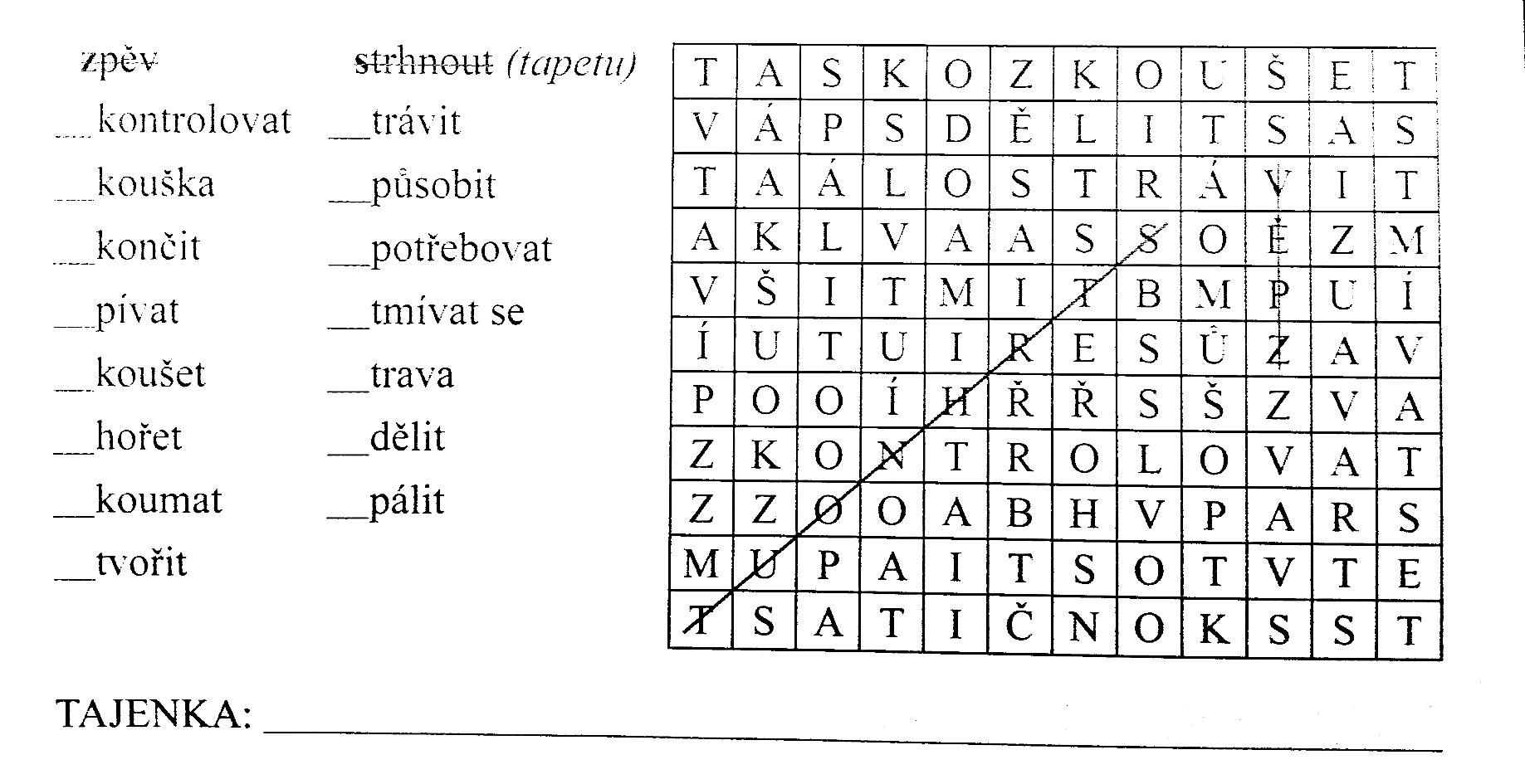
MĚCHUROVÁ, Albína; HORÁČKOVÁ, Kateřina; ŽÁČEK, Jiří. *Český jazyk pro 5. ročník základní školy – pracovní sešit*. Praha: Fortuna, 1996. 56 str.

**Vizuálně zajímavá cvičení**

**1. Doplň do slov v hadovi správnou předponu s-, z-, vz-. Následně si obrázek vybarvi podle zadání. S- červeně, Z- modře, VZ- zeleně**

PAVLOVÁ, Jana; PIŠLOVÁ, Simona. *Barevná čeština pro třeťáky*. Praha: SPN, 2005. ISBN 80-7235-080-3 + vlastní tvorba

**2. Do slov doplňte předpony s-, z- a pak slova vyškrtejte v osmisměrce. Ze zbylých písmen sestavte tajenku.**



BRADÁČOVÁ, Lenka; HORÁČKOVÁ, Miroslava; ŠTRÖBLOVÁ, Jana. *Pracovní listy k učebnici Máme rádi češtinu 5.* Praha: Alter, 2012. ISBN 978-80-7245-204-0.

**Cvičení postavené na práci s chybou**

**Najdi v textu všechny chyby. Malá nápověda: Je jich tolik jako tmavých pruhů na tričku námořníka.**

Chtěl bych být námořníkem. Mohl bych ztahovat plachty a vsnášet se na mořské hladině. Rád bych si u toho zaspíval i nějakou písničku. Jak by se zetmělo, skoumal bych hvězdy na obloze a skoušel najít Polárku.

PAVLOVÁ, Jana; PIŠLOVÁ, Simona. *Barevná čeština pro páťáky.* Praha: SPN, 2006. 56 str. ISBN 978-80-7235-325-X. + vlastní tvorba

**Hra**

**Pomůcky:** Kartičky s předponami s-, z-, vz-, budík, papír, tužka

Úkolem žáků je za 1 minutu napsat co nejvíce slov s předponou, kterou paní učitelka ukáže předem na kartičce. Po 1 minutě zazvoní budík a děti si spočítají kolik slov napsaly. Kdo má slov nejvíc tak vyhrál a nahlas je přečte. Ostatní žáci poté mohou doplnit další slova, která ještě nezazněla. Hra se může opakovat s dalšími předponami.

S-

VZ-

Z-

Vlastní tvorba