

**SEMINÁRNÍ PRÁCE**

Didaktika mateřského jazyka

**I/Y PO B**

Kristýna Bradová

U1ST, 2. ročník

22.3.2016

# Doplňovací cvičení

## [[1]](#footnote-1) Napiš synonyma ke slovům:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| zvyk |  | tlouci |  |
| existovat |  | běžný |  |
| rostlina |  | chytrý |  |

## [[2]](#footnote-2)Doplňte i, í / y, ý:

Svoji bab\_čku mám moc rád. Kočí práskal b\_čem. Podej mi tu krab\_ci s botami. Kdy se odehrála ta b\_tva? Klepnul hřeb\_k na hlavičku. Vyb\_rám nový mob\_l, musím ho nab\_t. Sb\_rá obrazy. Má velkou sb\_rku. Nab\_zí mi zákusek. Vyb\_zí mě, ať si vezmu další. Zb\_l poslední kousek. Už jsem b\_l příliš sytý.

## [[3]](#footnote-3)Doplňte do vět vhodné slovo:

Na zahrádce pěstujeme léčivé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Naše obec má pět set \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ve vajíčku je žloutek a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Opak ke slovu černá je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Prarodiče jsou dědeček a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Býk, kráva a tele jsou hovězí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Prudký potok tekoucí z hor je horská \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Slovo podobného významu ke slovu chytrý je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Rozkrajování jablka je vánoční \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## [[4]](#footnote-4)Doplňte i, í / y, ý:

měsíce ub\_vá, b\_strá dívka, políb\_la dítě, ob\_čejně spí, vyb\_tý telefon, zab\_tý had, kob\_lí hlava, Zb\_ňkův pokoj, právě vyb\_há, je vyb\_ravý, ub\_toval se, hůl b\_kovec, b\_ložravec, vyb\_rá si zboží, nová nab\_dka

# [[5]](#footnote-5)Tabulka se souřadnicemi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | velký b\_k | dlouhý b\_č | hnědá kob\_la | město Přib\_slav | milá bab\_čka |
| B | b\_čí zápasy | luční kob\_lka | vyb\_há kopce | zb\_vají 2 minuty | b\_čí rohy |
| C | b\_lý sníh | rozb\_l talíř | sušené b\_liny | strarob\_lý zvyk | pražské Kob\_lisy |
| D | Zb\_ňkův děda | neob\_čejný | obec B\_stré | pob\_zel kob\_lu | hezké ob\_dlí |

# [[6]](#footnote-6)Diktát

Neměla bych jíst tolik sladkostí. Rodiče nemají bít své děti. Doma nezbyl ani kousek chleba. Na orloji odbila jedna hodina. Věra odbyla svoji práci. Hajný nabil pušku. Nabyl jsem nové znalosti.

# Vizuálně zajímavá cvičení

## [[7]](#footnote-7)Čtyřsměrka. Vyhledejte a vypište tvary slovesa být.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | D | Y | B | Y | CH | Y | B |
| M | O | CH | Y | B | Y | D | K |
| X | M | O | CH | Y | B | A | X |
| B | Y | L | I | L | A | B | Y |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## [[8]](#footnote-8)Vylušti křížovku. Zjistíš, co je na obrázku.

1. Kráva, prase a koza jsou:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Hřebec, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, hříbě:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jako liška:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Moderně zařízený \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Zvyk neboli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Čaj z léčivých \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Na obrázku vidíš radnici a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v městě Nový B\_džov:



# Cvičení na práci s chybou

## [[9]](#footnote-9)Dokážeš opravit Honzíkův diktát?

Hodiny odbýjely devět hodin. Byl krásný nedělní večer. Zbyněk ještě pobíhal po hřišti. Hbytě se honil za míčem, bistře přihrával, jako kdyby touhle dobou jindy už nebyl v posteli. Obvykle uléhá v osm hodin, ale dnes začínají prázdniny.

# Hra nebo manipulativní činnost

## [[10]](#footnote-10)Domino - vyjmenovaná slova po b

Hra je určena pro 1 až 4 hráče.

**1. hra**Kartičky jsou rozloženy obrázky s názvy nahoru.Hráči střídavě vybírají a za sebe přiřazují karty s vyjmenovanými slovy. Tvoří řadu vyjmenovaných slov.  
 **2. hra**Kartičky jsou rozloženy obrázky s názvy dolů.Hráči střídavě otáčejí kartičky a tvoří řadu. Pokud se otočená kartička do řady nehodí, žák si kartičku ponechá až do okamžiku, kdy je vhodné slovo přiřadit.Kontrolou správného pořadí je vztah: obrázek a vyjmenované slovo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **START** | být | **BÝT** | bydlit | **BYDLIT** | **obyvatel** |
| **OBYVATEL** | byt | **BYT** | příbytek | **PŘÍBYTEK** | nábytek |
| **NÁBYTEK** | dobytek | **DOBYTEK** | obyčej | **OBYČEJ** | bystrý |
| **BYSTRÝ** | bylina | **BYLINA** | kobyla | **KOBYLA** | býk |
| **BÝK** | Přibyslav | **PŘIBYSLAV** | **CÍL**  UMÍŠ SEŘADIT ŘADU VYJMENOVANÝCH SLOV PO B? |  |  |

1. PAVLOVÁ, Jana. *Barevná čeština pro třeťáky*. 2., upr. vyd. Ilustrace Simona Pišlová. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2005. ISBN 80-7235-302-0. [↑](#footnote-ref-1)
2. JANÁČKOVÁ, Zita. *Vyjmenovaná slova nově: pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87591-00-0. [↑](#footnote-ref-2)
3. ANDRÝSKOVÁ, Lenka a Zita JANÁČKOVÁ. *Český jazyk 3: učebnice pro 3. ročník základní školy čtení s porozuměním*. Brno: Nová škola, 2012. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Pravopisné pětiminutovky: pro 3. ročník [ZŠ]*. Vyd. 1. Všeň: Alter, 2012. ISBN 978-80-7245-272-9. [↑](#footnote-ref-4)
5. Vlastní tvorba. Slova inspirace z:ANDRÝSKOVÁ, Lenka a Zita JANÁČKOVÁ. *Český jazyk 3: učebnice pro 3. ročník základní školy čtení s porozuměním*. Brno: Nová škola, 2012. [↑](#footnote-ref-5)
6. JANÁČKOVÁ, Zita. *Vyjmenovaná slova nově: pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87591-00-0. [↑](#footnote-ref-6)
7. JANÁČKOVÁ, Zita. *Vyjmenovaná slova nově: pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-87591-00-0. [↑](#footnote-ref-7)
8. Vlastní tvorba. Zdroj obrázku: http://www.novinky.cz/domaci/218008-terorizovany-novy-bydzov-chce-odebirat-davky-romum-pristizenym-v-hernach.html [↑](#footnote-ref-8)
9. Vlastní tvorba. Text inspirován z knihy: PAVLOVÁ, Jana. *Barevná čeština pro třeťáky*. 2., upr. vyd. Ilustrace Simona Pišlová. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 2005. ISBN 80-7235-302-0. [↑](#footnote-ref-9)
10. NOVOTNÝ, Miloš. Didaktická hra domino (řada vyjmenovaných slov po b). Metodický portál : Digitální učební materiály [online]. 01. 05. 2008, [cit. 2012-09-25]. Dostupný z WWW: <http://dum.rvp.cz/materialy/didakticka-hra-domino-rada-vyjmenovanych-slov-po-b.html>. ISSN 1802-4785. [↑](#footnote-ref-10)