Univerzita Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta



Didaktika mateřského jazyka A

Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského (kromě vzorů předseda a soudce) - 4. ročník

**Studijní obor:** U1ST **Vypracovala:** Barbora Henešová

**Ročník:** 2. **Datum:** 29. 2. 2016

1. ***Doplňovací cvičení***
2. **Doplňte neúplná slova**

se lv\_

k dědov\_

dlouhé vlas\_

chytat červ\_

pravé hřib\_

rozkvetlé strom\_

pod kůl\_

řešit hlavolam\_

k Janov\_

okoralé chleb\_

nejíst salám\_

ostré dráp\_

staré erb\_

pěkné seriál\_

ve věrtel\_

plné příkop\_

za stol\_

v kotl\_

ostré zub\_

mořští krab\_

kilogram\_

k učitel\_

střep\_ skla

s peněz\_

za ps\_

povoz\_

v pytl\_

s koňm\_

časopis\_

drahé film\_

na trz\_ch

škodliví mol\_

se spisovatel\_

za automobil\_

krásné obraz\_

lovící orl\_

výkop\_

za holub\_

pevné nerv\_

větrolam\_

za závěs\_

k ředitel\_

pestří motýl\_

škodliví mikrob\_

na trz\_ch

[[1]](#footnote-1)

1. **Odůvodněte pravopis pádových koncovek**

|  |
| --- |
| Dříve poštovní holub\_ přenášeli důležité zprávy. I dnes někteří lidé chovají poštovní holub\_. Se svými holub\_ jezdí na výstavy a na závody. Mezi holub\_ jsou i holub\_ - šampioni. U nás v domě bydlí pan Krupička. Chová plaz\_. Nebojí se jich. Plaz\_ se pohybují po celém bytě. S jedovatými plaz\_ však zachází velice opatrně. Ti jsou pouze v teráriu. Kluci byl\_ na schůzce skautské družiny. Chvíli se učil\_ dělat uzly, pak soutěžil\_ v postřehu a v rychlosti. Jejich vedoucí pro ně připravil\_ pěknou hru. Skauti utvořil\_ družstva. Měl\_ podle plánku co nejrychleji doběhnout na určené místo a zatlouci tam kolík, aby tak vyznačil\_ svůj „zlatý důl“. V cestě jim překážel\_ „domorodci“. Koho chytil\_, ten jim musel kolík odevzdat. Lukáš a Ondra běželi tiše a rychle, nepřátel\_ je nepřekvapil\_. Úspěšní závodníci zatloukl\_ kolík včas. Jen tři kolíky zůstal\_ nezatlučené a dostal\_ se do rukou nepřátel. Nakonec se vítězové i nepřátelé pustil\_ do výhry - ovocného dortu.[[2]](#footnote-2) |

1. **Doplňte a napište.**

vysoké sloup\_, bav\_ se s přátel\_, přísné rozkaz\_, v\_znamné objev\_, vyžehlené ubrus\_, v\_dět datl\_, obrazy s třpytiv\_mi rám\_, v\_pravovat vnukov\_, vzácné kov\_ s drahokam\_, čáp\_ v\_létají, v les\_ch, voz\_ řinčí, silné mraz\_, pov\_ to učitel\_, bystré smyl\_, nápis\_ na om\_tkách, vzít si spis\_, pob\_vat v les\_ch, noviny s časopis\_, ro\_právět o manžel\_ch, červ\_ v ovoci, v\_právět si s koleg\_, vidět motýl\_, v\_plnit úkol\_, orli se silným\_ dráp\_, s mnoha svízel\_[[3]](#footnote-3)

1. **Doplňte i, í/ y, ý.**

Platíme kovovými peněz\_, sejdu se s přátel\_, ostré střep\_, autogram\_ herců, poslední v cíl\_, draví orl\_, O Budulínkov\_, hovoří se Španěl\_, pěkné výkres\_, známé reliéf\_, kudrnaté vlas\_, pocta závodníkov\_, pevné nervy\_, s učitel\_ přírodopisu, zralé klas\_, máme tři ps\_, chováme holub\_. [[4]](#footnote-4)

1. ***Doplňování v tabulce se souřadnicemi***
2. **Vzory rodu mužského**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | dráp\_ | ps\_ sedí | oděv\_ | dub\_ | provaz\_ |
| B | krokodýlov\_ | kos\_ přilétli | mluvit s Ital\_ | o pštrosov\_ | spis\_ |
| C | dopis\_ | kamarádov\_ | úkol\_ | voz\_ | vidím orl\_ |
| D | s obyvatel\_ | dopis\_ | ostré zub\_ | o ředitel\_ch | mraz\_ |
| E | o cvičitel\_ | mezi vítěz\_ | se sokol\_ | o skladatel\_ | kov\_ |
| F | o vítěz\_ | hřib\_ | ubrus\_ | výstřel\_ | časopis\_ |
| G | autobus\_ | o Pavlov\_ | stol\_ | obraz\_ | sloup\_[[5]](#footnote-5) |

1. ***Diktát***
2. **Napište podle diktátu**

V daleké Africe mají domov lvi, žirafy, ale také krokodýli a pštrosi. V hornatých jižních krajích chovají osly. Osli nosí těžká břemena. Daleko na severu využívají lidé soby a psy. U nás můžeme v lesích slyšet datly, sovy a tetřevy. Datli čistí stromy od hmyzu. Sovy loví jenom v noci. Na polích škodí sysli. V jeteli bzučí čmeláci. Včely poletují mezi úly. V přírodě zvířat stále ubývá, proto jim musíme pomáhat přežít.[[6]](#footnote-6)

1. ***Vizuálně zajímavá cvičení***
2. **Omalovánka**[[7]](#footnote-7)



1. **Tajenka**[[8]](#footnote-8)

Počáteční zvýrazněná písmena ve slovech s y-ý nakonci ti vytvoří tajenku - jméno cizokrajného ptáka na obrázku. Písmena zapisuj do rámečků podle čísel od nejmenšího.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Cvičení postavené na práci s chybou***

Poštovní holuby závodili v rychlosti doletu. Dva plazi nehnutě ležely na pýsku. Rorýsi měli hnízdo pod naší střechou. Jedovaté plazi si prohlížíme jen v zoo. Pan Líbal umí chytit zmyji. V zimě někdy trpý mufloni nedostatkem potravi. Mislivci jim nsoý seno, žaludy a kaštany.[[9]](#footnote-9)

1. ***Hra (manipulativní činnost)***[[10]](#footnote-10)
2. **CESTIČKA**

 doplňování **i**, **y** v koncovkách podstatných jmen

 2 - 3 hráči

pro každého hráče figurka, hrací plán, kartičky se slovy k doplnění, které je třeba vystříhat před první hrou

Hráči postaví svou figurku na start. Z nabídky si postupně vybírají slova. Figurkou pak postupují na nejbližší pole s písmenem, které se má do slova na kartičce doplnit. Vítězí hráč, který je první v cíli. Použité kartičky se vrací zpět do nabídky.



V této hře se využívá kontrolní slovníček.

**KARTY SE SLOVY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| dva ps\_ | o přátel\_ch | s učitel\_ | obraz\_ |
| chleb\_ | k odborníkov\_ | na ps\_ | hlas\_ |
| dva holub\_ | chlap\_ | rys\_ | ke král\_ |
| proti kašl\_ | v jetel\_ | s vychovatel\_ | nad přátel\_ |
| s řetěz\_ | se ps\_ | v cíl\_ | vynález\_ |
| ke krotitel\_ | mantinel\_ | se spisovatel\_ | plaz\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bílí čáp\_ | drahokam\_ | pro cirkus\_ | mrav\_ | smeták\_ |
| les\_ | čas\_ | pštros\_ | výstup\_ | nerv\_ |
| s peněz\_ | vidím orl\_ | dráp\_ | hřib\_ | dlouhé vlas\_ |
| za stol\_ | v pytl\_ | drahé film\_ | se lv\_ | k dědov\_ |
| větrolam\_ | způsob\_ | pytlác\_ | s netopýr\_ | sysl\_ škodí |
| vidět motýl\_ | na páv\_ | lovit buvol\_ | s anděl\_ | černí kos\_ |
| sloup\_ | rozkaz\_ | ubrus\_ | bystré smysl\_ | silné mraz\_ |
| kov\_ | mobil\_ | šakal\_ | voz\_ | ke kazatel\_ |
| řetěz\_ | oděv\_ | automobil\_ | spis\_ | střep\_ |
| sval\_ | nápis\_ | slib\_ | k ředitel\_ | objev\_ |
| vidět datl\_ | učitel\_ | v les\_ch | hrom\_ | úkol\_ |
| s přátel\_ | o šimpanz\_ | v kotl\_ch | k cíl\_ | lovit červ\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| výkres\_ | dopis\_ | ostrůvk\_ | s majitel\_ | v pokoj\_ |
| v kotl\_ | dom\_ | provazy\_ | koráb\_ | mraz\_ |
| klas\_ | při kašl\_ | výraz\_ | příkaz\_ | účel\_ |
| strom\_ | kilogram\_ | pevné nerv\_ | s hrnc\_ | seriál\_ |
| příkop\_ | s krokodýl\_ | s nož\_ | tři osl\_ | úl\_ |
| pstruz\_ | zpěv\_ | ostrov\_ | papír\_ | hlavolam\_ |

**HERNÍ PLÁN**

 START

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **i****START** | **i** | **y** | **y** | **i** | **i** | **y** | **y** |
|  | **i** |
| **i** | **i** | **y** | **i** | **y** | **i** | **y** | **i** |
| **y** |  |
| **i** | **y** | **i** | **i** | **y** | **y** | **i** | **y** |
|  | **i** |
| **i** | **y** | **y** | **i** | **y** | **i** | **y** | **i** |
| **y** |  |
| **i** | **i** | **y** | **y** | **i** | **i** | **y** | **i** |
|  | **y** |
| **i****CÍL** | **y** | **i** | **i** | **y** | **i** | **y** | **i** |

**KONTROLNÍ SLOVNÍČEK**

automobily

bílí čápi

bystré smysly

časy

černí kosi

dlouhé vlasy

domy

dopisy

drahé filmy

drahokamy

drápy

dva holubi

dva psi

hlasy

hlavolamy

hromy

hřiby

chlapi

chleby

k řediteli

k cíli

k dědovi

k odborníkovi

ke kazateli

ke králi

ke krotiteli

kilogramy

klasy

koráby

kovy

lesy

lovit buvoly

lovit červy

mantinely

mobily

mravy

mrazy

na pávy

na psy

nad přáteli

nápisy

nervy

o šimpanzi

o přátelích

objevy

obrazy

oděvy

ostrovy

ostrůvky

papíry

pevné nervy

plazi

pro cirkusy

proti kašli

provazy

při kašli

příkazy

příkopy

pstruzi

pštrosy

pytláci

rozkazy

rysy

řetězy

s hrnci

s krokodýly

s noži

s anděly

s majiteli

s netopýry

s penězi

s přáteli

s řetězy

s učiteli

s vychovateli

se lvy

se psy

se spisovateli

seriály

silné mrazy

sliby

sloupy

smetáky

spisy

stromy

střepy

svaly

sysli škodí

šakaly

tři osli

ubrusy

účely

učiteli

úkoly

úly

v cíli

v jeteli

v kotli

v kotlích

v lesích

v pokoji

v pytli

větrolamy

vidět datly

vidět motýly

vidím orly

vozy

výkresy

vynálezy

výrazy

výstupy

za stoly

zpěvy

způsoby

1. ŠPULÁKOVÁ, Ivana; JANÁČKOVÁ, Zita. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku pravopisná cvičení, diktáty.* Brno: Nová škola, 2003. 88 str. ISBN 80-85607-69-7 [↑](#footnote-ref-1)
2. ŠTROBLOVÁ, Jana. *Český jazyk pro 5. ročník.* Praha: ALTER, 1996. 183 str. ISBN 80-85775-51-4 [↑](#footnote-ref-2)
3. JANÁČKOVÁ, Zita; MÜHLHAUSEROVÁ, Hana; PŘÍBORSKÁ, Olga; ZBOŘILOVÁ, Jitka. *Český jazyk 4 učebnice pro 4. ročník.* Brno: Nová škola, 2007. 95 str. ISBN 80-7289-087-5 [↑](#footnote-ref-3)
4. DOČKALOVÁ, Lenka. *Procvičujeme pravopis podstatných jmen rodu mužského. Pracovní sešit pro 4. ročník.* Brno: Nová škola, 2013. 32 str. ISBN 978-80-7289-540-3 [↑](#footnote-ref-4)
5. Vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-5)
6. ŠPULÁKOVÁ, Ivana; JANÁČKOVÁ, Zita. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku pravopisná cvičení, diktáty.* Brno: Nová škola, 2003. 88 str. ISBN 80-85607-69-7 [↑](#footnote-ref-6)
7. DOČKALOVÁ, Lenka. *Procvičujeme pravopis podstatných jmen rodu mužského. Pracovní sešit pro 4. ročník.* Brno: Nová škola, 2013. 32 str. ISBN 978-80-7289-540-3 [↑](#footnote-ref-7)
8. Vlastní tvorba [↑](#footnote-ref-8)
9. ŠTROBLOVÁ, Jana. *Český jazyk pro 5. ročník.* Praha: ALTER, 1996. 183 str. ISBN 80-85775-51-4 [↑](#footnote-ref-9)
10. MORAVCOVÁ, Jana. *Deskové a karetní hry Pro děti od 8 let.* Praha: Grada Publishing, 2005. 124 str. ISBN 80-247-1339-X [↑](#footnote-ref-10)