**Univerzita Palackého   
Pedagogická fakulta**  
Žižkovo nám. 5,   
771 40 Olomouc

Katedra českého jazyka a literatury

Seminární práce

**Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského (kromě vzorů předseda a soudce) – 4. ročník**



Vypracovala: Kateřina Pavlovská

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Ročník: 2

Seminář: Didaktika mateřského jazyka

Datum: 30. 3. 2016

[[1]](#footnote-1)Doplňovací cvičení:

1) Skloňování podstatných jmen podle vzoru hrad a stroj

Nastaly mraz\_. Milan byl v první v cíl\_. Děti napsaly všechny úkol\_. Dívali jsme se na vrcholy\_ hor. Voz\_ byly naložené pytl\_ obilí. Cestu lemovaly vysoké topol\_. Ve skladu byly uloženy různé materiál\_. Balík jsem převázal pevnými provaz\_. Vůbec nešetřil peněz\_. Seznámili jsme se s novými film\_. Koupili jsme si nové bezpečnostní pás\_ do auta.

2) Skloňování podstatných jmen podle vzoru hrad a stroj

Velká voda a ničivý oheň jsou nebezpečné živl\_. Které státní poznávací značky mají okres\_ Svitavy a Pardubice? Na jaké účel\_ byly využity sbírky peněz? Prohlíželi jsme si vzácné drahokam\_. Přečetli jsme všechny díl\_ Jiráskova románu. Vichřice otřásla i mohutnými dub\_. Viděli jsme dav\_ lidí a tyto dav\_ se daly na pochod. Malíř načrtává obraz\_ křehkými uhl\_.

3) Skloňování podstatných jmen podle vzorů pán a muž

Holub\_ zobali zrní. Cestovatel pozoroval odpočívající lv\_. Každý národ se chlubí svými slavnými spisovatel\_. Jestřáb\_ se hnali za dvěma holub\_ tak dlouho, až holub\_ chytili. Ps\_ byli uvázáni řetěz\_. Čáp\_ číhali u rybníka na žáby. V lese se ozývalo ťukání způsobené datl\_.

4) Skloňování podstatných jmen podle vzorů pán a muž

V zoologické zahradě jsem viděl vzácné plaz\_. Radek hovořil o svém přítel\_. Husité bojovali s mnoha nepřátel\_. Bál jsem se, aby mě ps\_ nepokousali. Šel k panu Novákov\_ se vzkazem. Do šatny smíme jít jen se svými cvičitel\_. Vítěz\_ se dostalo zasloužené odměny. Přemysl vypřáhl vol\_ a odebral se s posl\_ na Vyšehrad. Obdivovali jsme se krotitel\_, kterými vystupoval v cirkuse s cvičenými lv\_.

[[2]](#footnote-2)Diktát

5) Mezi majitel\_ podniků, s jednatel\_ společnosti, zatop pod kotl\_, čmeláci v jetel\_, v děravém pytl\_, přes příkop\_, k panu král\_, pod poklop\_, zaťaté dráp\_, cvičení ps\_, kus\_ látek, zavolej synov\_, dřevěné koráb\_, napiš dopis Emanuelov\_, pátrání po pachatel\_ch.

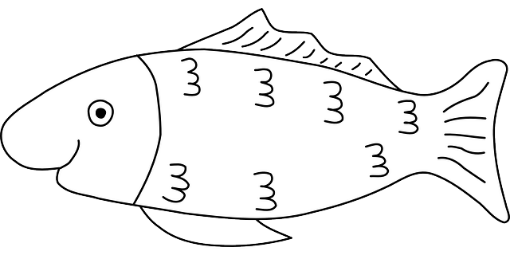
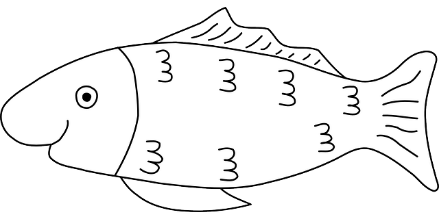
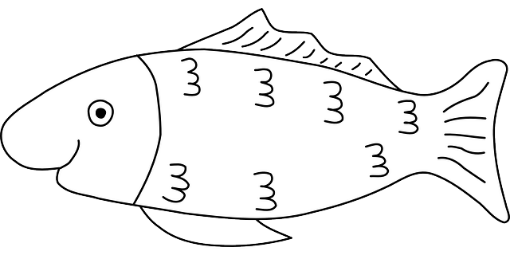
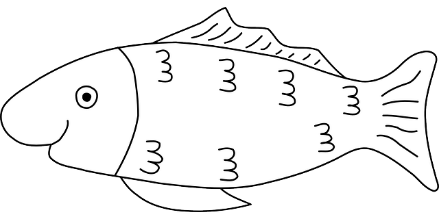
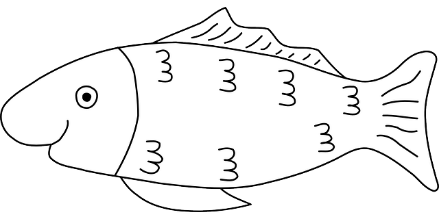
Vizuálně zajímavá cvičení

6) Napište podstatná jména znázorněná na obrázcích a do závorky napište vzor, podle kterého se skloňují.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7) Ryby nesoucí podstatné jméno mužského rodu životného vybarvěte zeleně, neživotné vybarvěte červeně. Po té určitě ke každému slovo vzor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| čert | ředitel |  |
|  |  | cíl |

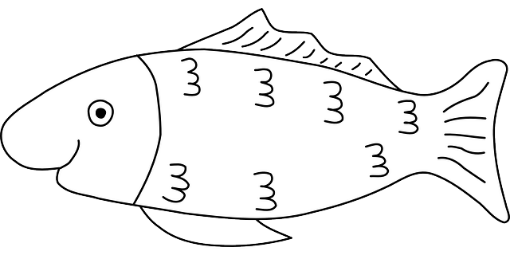


houbař

lev

prsten

stůl



válec

krokodýl

Doplňování v tabulce se souřadnicemi

8) Doplňte koncovky podstatných jmen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | pestří motýl\_ | námořnické uzl\_ | okrasné strom\_ | domácí úkol\_ | bahnité močál\_ |
| B | dav\_ lidí | pestrobarevní páv\_ | výborné pokrm\_ | dobré úmysl\_ | pozdrav\_ z výletů |
| C | všechny díl\_ | tvrdé mozol\_ | vystavené obraz\_ | bílé vrchol\_ hor | pevné obal\_ |
| D | silné řetěz\_ | pohádka O kohoutkov\_ a slepičce | přišla oblečená v kroj\_ | smrkové les\_ | usmívat se pod vous\_ |
| E | losos\_ odpluli | třpytit se jako drahokam\_ | zajímavé časopis\_ | rychlé motocykl\_ | mluvit s Ital\_ |

Hra

9) Slovní přestřelka

Žáci utvoří dva stejně početné týmy. Dva hráči, každý z jiného týmu, spolu soupeří v slovní přestřelce. Učitel řekne podstatné jméno mužského rodu, které se skloňuje podle vzoru pán, muž, hrad a stroj. Hráč má za úkol určit vzor podstatného jména dříve než soupeř. Za každé správné určení má tým bod. Postupně se vystřídají všichni žáci a vyhrává družstvo s větším počtem bodů.

[[3]](#footnote-3)Cvičení postavené na práci s chybou

Šotek si před tiskem pohrál s textem a udělal pár chyb. Odhal všechny chyby a opravená slova vepiš na řádek spolu se vzorem.

Stoly stojící pod stromy byly přikryté bílými ubrusi a prohýbaly se dobrými pokrmi. Přivítali nás zářivými úsměvy. Používej bezpečnostní pási. Na větvi seděli kosi. Pěvci zpívali vysokými hlasi. Byly tu doly na vzácné kovi i četné lomy. Poslal posly ke krály. Naložil náklad na osly. Koráby opustili bezpečně přístavi. Hromy burácely a přívali vod padaly z mraků. Učíme se o spisovatelých. Provazy byly uloženy v pytlých.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Další použitá literatura:

POTŮČKOVÁ, Jana. *Pracovní sešit z českého jazyka pro 4. ročník základní školy*. Brno: Studio 1+1, 2004. 28. ISBN 978-80-86252-36-0.

HOLÁ, Lída. *Jazykové hry a aktivity* [online]. czechstepbystep, Opava: Nakladatelství Akropolis, [cit. 2016-03-30]. Dostupné online na http://www.czechstepbystep.cz/ucitele/ucitele\_hry.html.

1. HLAVÁČOVÁ, Eva. SEDLÁČEK, Bohumil. *Český jazyk souhrnně, 4.ročník*. Praha: BLUG, 2003. 64. ISBN 80-85635-88-7. [↑](#footnote-ref-1)
2. DOČKALOVÁ, Lenka. *Procvičujeme pravopis podstatných jmen rodu mužského, Pracovní sešit pro 4. ročník*. Brno: Nová škola, 2012. 32. ISBN 978-80-7289-373-7. [↑](#footnote-ref-2)
3. POTŮČKOVÁ, Jana. *Pracovní sešit z českého jazyka pro 4. ročník základní školy*. Brno: Studio 1+1, 2004. 28. ISBN 978-80-86252-36-0. [↑](#footnote-ref-3)