Univerzita Palackého v Olomouci

Katedra primární a preprimární pedagogiky

**Koncovky podstatných jmen podle vzorů rodu mužského**

Autor: Kateřina Horáčková

Studijní obor: Učitelství pro první stupeň základních škol

Vyučovací předmět: Didaktika mateřského jazyka

Studijní rok: 2015/2016

Ročník: Druhý

Datum vypracování: 21. 4. 2016

# Vyhledej podstatná jména ( substantiva ) rodu mužského ( maskulina ). Napiš do jednoho sloupce ta, která se shodují v 1. a 4. pádě č. j. ( sg. ), do druhého sloupce ta, která se neshodují v 1. a 4. pádě č. j. ( sg. ).

**Král lovec**

Byl jednou jeden král a ten byl velký lovec. Nebylo týdne, aby na nádvoří nezazněly lesní rohy a nezaštěkali lovečtí psi. Na stěnách chodeb jeho hradu visely parohy srnců a jelenů. Vycpaní kanci a medvědi cenili zuby jako živí. Z medvědí kůže šili králi i kožichy.

Př.: *shodují se* v 1. a 4. pádě č. j. ( sg. ) *neshodují se* v 1. a 4. pádě č. j. ( sg. ) jsou NEŽIVOTNÁ jsou ŽIVOTNÁ

1. p. 4. p. 1. p. 4. p.

týden = týden král ≠ krále

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[1]](#footnote-1)

**Urči vzor** podstatných jmen a **napiš ho do závorky**. **Do rámečku napiš**, ve kterém je **pádě**, a **doplň koncovku**.

*Vymalujte modře všechny rámečky, v nichž máte napsaný 1. p., a rámečky, v nichž máte napsaný 4. p. nebo 7. p., vymalujte červeně. Poté si zkontrolujte, zda jste doplnili správné koncovky.*

Jedli jste již krab\_  (\_\_\_\_\_\_\_)? Krocanov\_  (\_\_\_\_\_\_\_)zčervenal hřebínek. S holub\_  (\_\_\_\_\_\_\_\_)jsou ve velkých městech potíže. Holub\_  (\_\_\_\_\_\_\_)mohou přenášet i některé nemoci. Poznáš tyto motýl\_  (\_\_\_\_\_\_\_)? Někteří motýl\_  (\_\_\_\_\_\_\_)jsou pestře zbarvení. Máme velmi hodné soused\_  (\_\_\_\_\_\_\_\_). Mezi host\_  (\_\_\_\_\_\_\_\_)pozvanými na recepci je i pan starosta. V závodě poštovních holubů zvítězili naši holub\_  (\_\_\_\_\_\_\_). Mezi lovecké ps\_  (\_\_\_\_\_\_\_)patří i jezevčík. Orl\_  (\_\_\_\_\_\_\_)loví drobné savce. Orl\_  (\_\_\_\_\_\_\_\_)mají svá hnízda vysoko ve skalách. V teráriích jsme viděli had\_  (\_\_\_\_\_\_\_\_). Kos\_  (\_\_\_\_\_\_\_\_)u nás přezimují. Mezi dravé ptáky patří i jestřáb\_  (\_\_\_\_\_\_\_\_).[[2]](#footnote-2)

# Nad vyznačená podstatná jména nadepiš **pád** a do závorek napiš **vzor** v příslušném tvaru. Poté doplň vynechané **koncovky.**

1. p.

Dříve poštovní holub\_ (páni) přenášeli důležité zprávy. I dnes někteří lidé chovají poštovní holub\_ (pány). Se svými holub\_ (\_\_\_\_\_\_\_) jezdí na výstavy a na závody. Mezi holub\_ (\_\_\_\_\_\_\_) jsou i hlub\_ (\_\_\_\_\_\_\_) – šampióni. U nás v domě bydlí pan Krupička. Chová plaz\_ (\_\_\_\_\_\_\_). Nebojí se jich. S jedovatými plaz\_ (\_\_\_\_\_\_\_) však zachází velmi opatrně. Jeho plaz\_ (\_\_\_\_\_\_\_) jsou jen v teráriu.[[3]](#footnote-3)

4. p.

# Doplň **správné koncovky** podstatných jmen rodu mužského a **zdůvodni pravopis**. *S vyznačenými spojeními utvoř a zapiš věty.*

První v cíl\_, v hlubokých les\_ch, dva přátelské zápas\_, významnému badatel\_, husté světlé vlas\_, angrešt\_ a rybíz\_, milý přítel\_, s našimi učitel\_, utažené šroub\_, draví orl\_ a sokol\_, sušené hřib\_, čáp\_ v hnízdě, ovocné strom\_, svému velitel\_, tygř\_ a lv\_, čmelác\_ v jetel\_, pevně utažené obvaz\_, úsměv\_ pod vous\_, bolí mě zub\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[4]](#footnote-4)

Pravopis koncovek

Rorýs\_ hnízdí nejvíce ve městech. V lese jsme našli pěkné hřib\_. V jetel\_ bzučeli čmeláci. Na střeše vrkali holub\_. Chlapec běhal za motýl\_. Mýval\_ jsou chytrá zvířata, ale v některých severoamerických městech mají lidé s mýval\_ také špatné zkušenosti. Jestřáb\_ hnízdí nejčastěji v hustých les\_ch. Sokol\_ jsou rychlí dravci. Osl\_ dovedou být neobyčejně tvrdohlaví. Dub\_ mají tvrdé dřevo. S chřástal\_ se setkáváme nejspíše na vlhkých loukách.[[5]](#footnote-5)

# Doplňování v tabulce se souřadnicemi

**Doplň I a Y** do slov.

**Podtrhni** všechna **slova**, do kterých jsi **doplnil Y**.

**Podtržená slova zapiš do tabulky**, (vyplněná počáteční písmena v tabulce ti ukáží kam).

**Dopiš písmena z tabulky** **do prázdných políček** dole podle souřadnic. Př. 1A a zapíšeš S

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F |
| 1 | S |  |  |  |  |  |
| 2 | K |  |  |  |  |  |
| 3 | D |  |  |  |  |  |
| 4 | M |  |  |  |  |  |
| 5 | J |  |  |  |  |  |
| 6 | D |  |  |  |  |  |
| 7 | Z |  |  |  |  |  |

* Zapomenuté spis\_ ležely na půdě.
* Pavouc\_ nejraději tkají své pavučiny v temných zákoutích.
* V Rudém moři žijí vzácné korál\_.
* Závodníci se konečně blížili k cíl\_!
* Kladl nemístné dotaz\_.
* Nechal v kanceláři vzkaz kolegov\_.
* Viděl poletovat motýl\_ po luční louce.
* Pane spisovatel\_, jaká je hlavní myšlenka Vaší knihy?
* V dálce zahledl jeřáb\_.
* V zahraničí jsme pro místní lidi cizinc\_.
* Sotva dosáhl na pedál\_ a už vyrazil do ulic.
* Znáš pohádku O hloupém Honzov\_?
* Porušil zákon\_ a teď za to musí pykat!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5A | 3D | 2A | 6B |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3A | 4A | 5B |  | 7D |
|  |  |  | N |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6C |  | 6B | 1A |
|  | N |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1A |  | 2D | 3C | 6B | 7C |
|  | V |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1A | 6E | 3D |  | 1C |
|  |  |  | V |  |

?

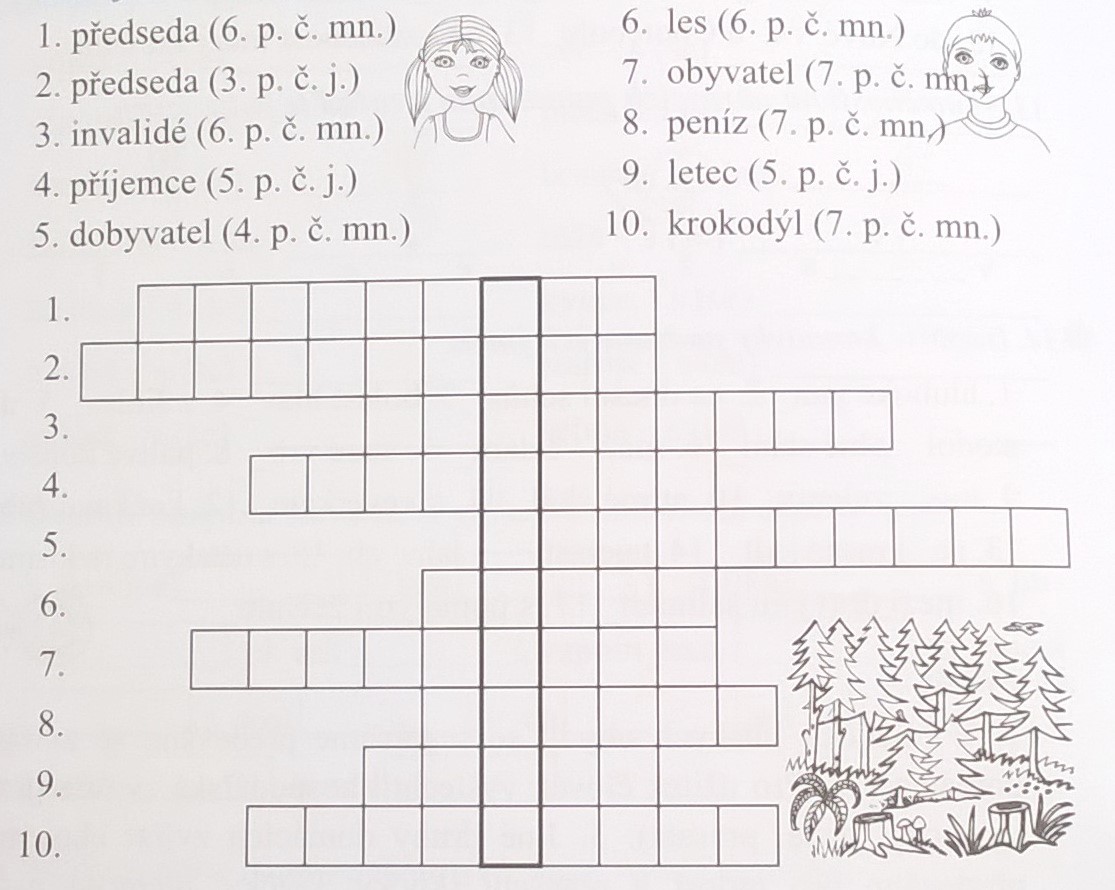
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | Krásné vlas\_ | Ps\_ vrčeli | Los\_  s parohy | Domácí úkol\_ |
| 2 | Utkají se s Francouz\_ | Zajímavé vynález\_ | Prodejc\_ | Cvičení s kužel\_ |
| 3 | Včelí úl\_ | Spolupráce s vydavatel\_ | Mezi holub\_ | Velké mraz\_ |
| 4 | Viděl sup\_ a pštros\_ | Projížel tunel\_ | Mluvit se Španěl\_ | Drahokam\_ |
| 5 | Rozsáhlé močál\_ | Šetřte peněz\_ | Obrys\_ postav | Komunikace s nakladatel\_ |
| 6 | Povoz\_ s vol\_ | Peníze v měšc\_ | Dojdi k cíl\_ | Topol\_  a dub\_ |
| 7 | S barevnými chochol\_ | Spoléhat na psy | Nebezpečné jez\_ | S původními obyvatel\_ |
| 8 | Větrolam\_ | Hrob\_ na hřbitově | Úřední spis\_ | Ochucené směs\_ |

# Diktát

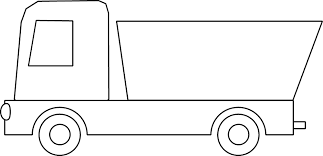
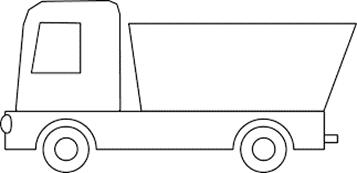
**Pstruh**

Každý ví, že žije v horských vodách celé Evropy, od Finska až po Itálii. Postupně si přivykli v oblastech mimoevropských. Živí se larvami, hmyzem, jikrami a drobnými rybami. Pstruzi kladou jikry v klidných vodách, někdy dokonce i v malých zavlažovacích kanálech. Je známo několik druhů pstruhů. Některé byly uměle chovány a pak nasazovány do jezer a řek pro rybářské účely. Jednotlivé formy se od sebe liší pouze zabarvením. Pstruh připravovaný na různé způsoby je oblíbenou pochoutkou po celém světě.[[6]](#footnote-6)

# Doplň náležité tvary podstatných jmen do tajenky.

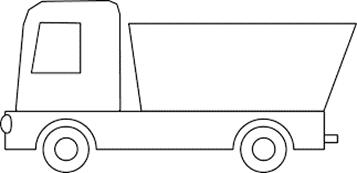
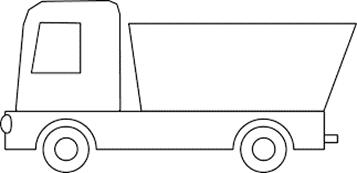
[[7]](#footnote-7)

# **Roztřiď podstatná jména** rodu mužského podle vzorů a **spoj s příslušným autíčkem.**

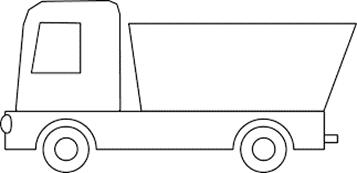
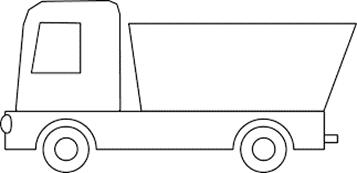
PÁN

HRAD

PŘEDSEDA

MUŽ

SOUDCE

STROJ

CUKRÁŘ

SEŠIT

DŮCHODCE

ZEDNÍK

SPRÁVCE

SLUHA

SLOVNÍK

KROJ

STROP

HOKEJISTA

HRABOŠ

PŘÍSTROJ

TESAŘ

ZÁMEČNÍK

# Nepozorný žák nadělal několik chyb ve cvičení. Nejdeš je a opravíš?

Oba čápy se vznesli. Vyděli jsme datly, jak ťukaly do kúry stromů. Vozy se rosjely. Domy chátraly. Tom nakreslil husity na vozové hratbě. Pro vítězné tenisty byly připraveny poháry. autobusi parkovaly na vzdáleném parkovišti. Žalobce se obrátil k soudcy. Pane ophájce, máte slovo. Návštěvníci výstavy opdivovali chovné králíky.[[8]](#footnote-8)

# HRA

**HOLKY X KLUCI**

* Pravidla hry
  + Třída se rozdělí na dvě družstva: holky – kluci.
  + Seřadí se za sebe na volném místě ve třídě.
  + Paní učitelka se postaví doprostřed před družstva a ukazuje kartičky s obrázky (určuje se vzor) či slova, kde chybí koncovka i/y.
  + Kartičku určuje pouze dvojice (holka a kluk), kteří stojí vepředu jako první.
  + Ten, kdo dříve vykřikne správnou odpověď se posouvá na konec zástupu.
  + Naopak ten, který byl pomalý nebo řekl chybnou odpověď zůstává a utkává se s dalším soupeřem.
  + Vyhrává to družstvo, od kterého začínal/a první žák/ žákyně každého družstva a dříve se dostal/a zpět na začátek.
* Pomůcky
  + Kartičky s obrázky
  + Kartičky se slovy a chybějícími koncovkami
* Hodnocení
  + Žáci soutěží a zároveň si procvičují látku – jde o pohotovost a rychlost
  + Zároveň se učí sebeovládání, protože odpovídat může jen dvojice vepředu a zbytek třídy nesmí vykřikovat
  + Je to i motivace, protože si touto hrou, mohou vylepšovat lehce prospěch, (vítězné družstvo - dostane sluníčko a za 3 sluníčka získají malou jedničku do žákovské knížky, například)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| KOBEREC |  |
|  |  |
|  |  |
| HOUSLISTA | SLEPÝŠ |
| KOZEL |  |
| ZAJÍC | SRNEC |
| VLÁDCE | BANDITA |
| **DUB\_** V LESE | **OSL\_** HÝKAJÍ |
| ČERNÍ **KOS\_** ZPÍVAJÍ | PANU **UČITEL\_** |
| PRVNÍ V **CÍL\_** | SILNÉ **TRÁM\_** |
| **VOZ\_** JEDOU | **PŠTROS\_** BĚŽELI |
| STŘECHA SE **ŠINDEL\_** | S **PŘÁTEL\_** |
| **K ŘEDITEL\_** | UTEKLI PŘED **LV\_** |
| JÍT K **CVIČITEL\_** | **HRDINA** |
| **DÁRCE** | POTKAL **HOUBAŘE**  V LESE |
| **OBHÁJCE** | **PRŮVODCE** |
| **ŠKŮDCE** | **ODPŮRCE** |

1. ŠTĚRBOVÁ, Ludmila; BEDNÁŘOVÁ, Lenka; PLICKOVÁ,Edita. Čeština pro 4. ročník základní školy - učebnice A. Vyd. 1. Úvaly: Jinan, 1993, 57 str [↑](#footnote-ref-1)
2. ČECHURA, Rudolf a Drahomíra DVOŘÁKOVÁ. Český jazyk pro čtvrtý ročník. 1. Praha: Alter, 1996. 98 – 99 str., ISBN 80-85775-47-6 [↑](#footnote-ref-2)
3. BRADÁČOVÁ, Lenka a Miroslava HORÁČKOVÁ. Pracovní listy: Máme rádi češtinu. 1. Praha: Alter, 2014. 37 str. ISBN 978-80-7245-204-0.

   [↑](#footnote-ref-3)
4. KOLČAVOVÁ, Klára a Radek MALÝ. Český jazyk 4. 1. Praha: Prodos, 2008. 54 str., ISBN 978-80-7230-214-7.

   [↑](#footnote-ref-4)
5. DVOŘÁKOVÁ, Zdeňka, Karla ONDRÁŠOVÁ a Vlastimil STYBLÍK. Český jazyk pro 5. ročník základní školy. 1. Praha: SPN, 1998. 59 str. ISBN 80-85937-34-4.

   [↑](#footnote-ref-5)
6. ZBOŘILOVÁ, Jitka a Zita JANÁČKOVÁ. Český jazyk 5: Pracovní sešit pro 5. ročník, 1. pololetí. 1. Brno: Nová škola, 2003. 48. str., ISBN 80-7289-058-1.

   [↑](#footnote-ref-6)
7. KOSTEČKOVÁ, Marie a Eva PROCHÁZKOVÁ. Český jazyk 4 nově. 3. vydání. Brno: Nová škola, 2011.

   46 str. ISBN 978-80-7289-310-2.

   [↑](#footnote-ref-7)
8. BRADÁČOVÁ, Lenka a Miroslava HORÁČKOVÁ. Pracovní listy: Máme rádi češtinu. 1. Praha: Alter, 2014. 44 str. ISBN 978-80-7245-204-0.

   [↑](#footnote-ref-8)