2. seminární práce

**Slovní druhy**

Pedagogická fakulta

 Univerzity Palackého

Petra Kadlecová

Magdalena Planičková

3. ročník

U1ST

DIMJB

1. 11. 2014

**Úvodní informace**

4. ročník

Počet žáků: 20

Tematická oblast RVP: Jazyková výchova

Téma podle RVP: Tvarosloví

Cíl: rozlišit a určit slovní druhy

Klíčové kompetence:

* K učení – operuje s obecně užívanými termíny
* K řešení problémů – rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, samostatně řeší problémy
* Komunikativní – rozumí různým typům textů, záznamů, obrazových materiálů,
* Sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
* Občanské – rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc
* Pracovní – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla

Klíčové pojmy: slovní druhy, podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce

Typ vyučovací hodiny: opakovací

Metody: vysvětlování, rozhovor, demonstrace, metoda výtvarné činnosti

Formy: hodina opakování a upevňování vědomostí a dovedností, kooperativní vyučování

Pomůcky a použité materiály: papíry, pastelky, psací potřeby, tabule

**Průběh hodiny**

**I. Úvodní část**

1. **Zopakování slovních druhů 3-5 minut**
* Co jsme dělali minulou hodinu v českém jazyce? … učili se slovní druhy
* Jaké znáte slovní druhy? … podstatné jméno, přídavné jméno, zájmeno, …
* Vysvětli, co jsou podstatná jména, co vyjadřují přídavná jména, zájmena, …
* Jak můžeme dál rozdělit slovní druhy? … na ohebné a neohebné
* Podle čeho určíme, jestli jsou slovní druhy ohebné nebo neohebné? … ohebné se dají skloňovat a časovat
* Učitel pokládá otázky, na některé otázky odpovídá celá třída (vyjmenuj SD), na některé odpovídá vyvolaný žák
1. **Urči slovní druhy ve větě 3 minuty**

1 6 5 1 8 6 5 8 5 3 1

*Sluníčko nenápadně rozhrnovalo mráčky a nesměle vykukovalo a hladilo svými paprsky*

2 1

*neúnavné spáče.*

* Na tabuli napíšu větu, žáci společně určí slovní druhy, učitel je napíše číslem nad slovo
* Úkol: urči slovní druhy
* Které slovní druhy se ve větě nenacházejí? *Číslovka, předložky, částice, citoslovce*
* Uveď příklad číslovky, předložky, částice, citoslovce

**II. Hlavní část**

1. **Škrtni slovo, které do řady nepatří a napiš proč 5-7 minut**

*Pracovní list – úkol č. 1*

* Děti dostanou pracovní list s několika úkoly
* Úkol: škrtni slova, která do řady slov nepatří a napiš proč
* Vyhodnocení: kontrola s učitelem – co a proč škrtli
1. **Najdi v textu slovní druhy 7-10 minut**

*Příloha č. 2*

* Děti dostanou text s úryvkem (text poté vracejí). Žáci jednotlivě nahlas přečtou celý úryvek. Poté učitel postupně každého vyvolává. Společná práce.
* Kdo ví, z jaké knížky je tento úryvek? Četl nebo viděl někdo knížku/film? Líbila se ti? Kdo je Pipi? Čím je výjimečná? …
* Úkol: najdi v textu alespoň jedno slovo ke každému slovnímu druhu. Do sešitu si napiš čísla 1-10. Ke každému číslu přiřaď slovo z textu. Začíná se postupně od podstatného jména. (20 dětí – 2 příklady ke každému slovnímu druhu)
* Čísla 1-10 napíšeme také na tabuli, každé dítě půjde napsat alespoň jedno slovo k určitému slovnímu druhu.
* Který slovní druh jste v textu nenašli? (číslovka, citoslovce) řekni příklad tohoto slovního druhu a pojď ho napsat na tabuli a do sešitu.
* Vyhodnocení: během cvičení (správné určení slovních druhů), na závěr, odpoví na otázky (které slovní druhy v textu nenašli)
1. **Vytvoř řadu 5 minut**

*Příloha č. 1*

* Děti vytvoří 5 skupin po 4 a každá skupina dostane obálku. V obálce jsou názvy slovních druhů, příklad ke každému slovnímu druhu a definice slovního druhu.
* Úkol: Jejich úkolem je vytvořit řadu: název, příklad a definice. Např. zájmeno – já – zastupuje jména
* Vyhrává skupina, která jako první správně splní úkol, členové vítězné skupiny dostanou jedničku.
* Vyhodnocení: Na závěr společná kontrola.
1. **Doplň slova do vět 5-10 minut**

*Pracovní list- úkol č. 2*

* Další cvičení na pracovním listu, společná práce s učitelkou, postupné vyvolávání
* Úkol: doplň do vět slovní druh podle zadání
* Vyhodnocení: během cvičení – správně odpovídají, na konec se zeptáme, kdo čemu nerozumí. Jestliže doplní špatný slovní druh, zeptáme se, proč doplnil, co je to za slovní druh a doplníme správný.
1. **Domino 5-10 minut**

*Příloha 3*

* Žáci vytvoří 5 skupinek po 4 a sednou si na koberec. Každá skupina dostane obálku s dominem.
* Úkolem skupiny je najít startovní kartičku a za ni postupně napojovat další kartičky. Cílem je využít všechny kartičky, poslední kartička je s nápisem KONEC.
* Vyhodnocení: průběžná kontrola učitele, učitelka obchází děti a kontroluje je. Ti, kteří budou mít domino správně, získají jedničku (bod).

**III. Závěrečná část**

* Zhodnocení hodiny: učivo jsme zopakovali, všichni jsme ho zvládli. Které cvičení vás bavilo nejvíc?...
* Je něco, čemu žáci ještě nerozumí nebo jim dělá problém?
1. **Omalovánka 10-15 minut**

*Pracovní list – úkol č. 3*

* Omalovánka bude na pracovním listě spolu s dalšími úkoly
* Jestliže se úkoly stihnou včas, omalovánka bude na závěr hodiny. Jestli ne, bude za domácí úkol.
* Úkol: Červenou pastelkou vybarvi slova ohebná, modrou pastelkou vybarvi slova neohebná. Poté ještě u ohebných slovních druhů napiš konkrétní slovní druh.
* Kontrola: Co vidíte na obrázku? … chobotnici. Poté se mohou zkontrolovat i ohebné slovní druhy.

**Citace**

1.LINDGRENOVÁ, Astrid. *Pipi dlouhá punčocha.* Praha: Albatros, 2001, 270 s. ISBN 80-00-00940-4.

2. MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk 4*. Olomouc: Prodos, 1993, 78 s. ISBN 80-858-0612-6.

3**.** MIKULENKOVÁ, Hana. *Český jazyk pro 2. ročník ZŠ*. Olomouc: Prodos, 1992, 79 s. ISBN 80-901-2970-6.

4. BERGEROVÁ, Růžena. *Cvičení z českého jazyka.*Praha: Paseka, 1994, ISBN 80-85192-73-X

5. PROUZOVÁ, Veronika. *Slovní druhy.* www.trida-u-mufa.webnode.cz. 2012-01-09.[cit. 30.10.2014]Dostupné online na http://trida-u-mufa.webnode.cz/news/slovni-druhy/

6. KREITZEROVÁ, Jana. *Vyukový materiál. Slovní druhy.*www.zskopernikove.cz. 2011-11. [cit. 30.10.2014] Dostupné online na http://www.zskopernikova.cz/materialy/cesky\_jazyk\_4/slovni\_druhy.pdf