**Domácí úkol**

**[[1]](#footnote-1)Slovní druhy**

**Jsem kocour Modroočko. Se mnou tu žije dvojnožec. Je veliký a chodí jen po zadních. Po čtyřech běhá, jen když mi pomáhá najít nějakou hračku nebo když chce, abych si s ním hrál. To se pak válí po zemi jako já a je veliká legrace. Má tlapky docela holé, nemá žádné drápky a ani z legrace nedovede kousnout.**

*podle J. Koláře: Z deníku kocoura modroočka (upraveno)*

1. **Kdo vypráví příběh?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kdo je to dvojnožec?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ve třetí větě najdi takové přídavné jméno, které říká, jaký dvojnožec je.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Pokus se najít alespoň 2 slovesa (prozradí ti, co Modroočko nebo dvojnožec dělají).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Najdi v textu alespoň 3 podstatná jména a napiš je:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Slovní druhy**

Máma, táta, Véna jsou podstatná jména.

Jaký, který, čí se ptáš? Už přídavná jména znáš.

Nová jsou však zájmena, zaskakují za jména.

Chcete něco spočítat? Pak číslovky musíš znát.

Slovesa už poznáme, pracovat je necháme.

Kdy a kde a jak se ptej? Příslovce si vyhledej.

Předložky před jmény stojí, samy bez nich neobstojí.

Slova, věty spojit máme? Spojky k tomu zavoláme.

Částice se mají k světu, často uvozují větu.

Ach, to nejlepší nakonec – citoslovce, to je věc.

1. VÁVROVÁ. *Metodický portál RVP, 2009-05-25,* [cit. 2015-10-13]. Dostupné online na <http://rvp.cz/vyhledavani/page/2?q=slovn%C3%AD+druhy&s.x=0&s.y=0> [↑](#footnote-ref-1)